МАСЛЕНИЧНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ИГРА 1.  СКОВОРОДА.

На полу (на земле, на снегу) начертите круг. Это сковорода. Все игроки (и взрослые, и дети) берутся за руки

и прыгают на одной ноге, пытаясь толкнуть друг друга в круг. Кто попал в круг, тот «спекся» на сковороде. Задача игроков – в него не попасть.

ИГРА 2. СКОМОРОШКИ.

Наденьте на ребенка (детей) шапочку скомороха. Можно пришить бубенчики к обычной яркой шапочке. Попросите скоморошков показать, как медведи ходят, как гуси ходят,  как петушки прыгают, как козлики бодаются, как солнышко по небу катится, и так далее. В конце игры после выполнения задания скоморошки пляшут под веселую музыку вместе со всеми.

ИГРА 3. ШАПОЧКИ.

Игра для мальчиков. Играют двое. Они надевают на голову шапки. Шапка должна сидеть на голове свободно. Задача – сделать так, чтобы шапка противника упала с его головы, но не уронить свою шапку.

ИГРА 4. ПРОДАВЕЦ СЧАСТЬЯ.

Переоденьтесь в продавца счастья. Можете взять в руки игрушечную птичку или обезьянку или музыкальную шкатулку (подражая артистам на ярмарке). В коробку положите записочки – их будут вытягивать «покупатели». Выкрикивайте как на ярмарке: «Продается счастье! Продается счастье!». Когда ребенок, выполняющий роль покупателя, вытаскивает записку, зачитывайте ее. Например: «Ваше счастье на Кудыкиной горе», «Найдешь клад и купишь две конфетки», «Ваше счастье в Вашем доме» и т.д.

ИГРА 5. ГОРШКИ.

Впереди сидит на корточках «горшок». Сзади него стоит «продавец». Он предлагает свой товар, выкрикивает: «Кому горшки? Кому горшки?». Покупатель (один игрок – взрослый) присматривается к  горшкам, ведет диалог – задает вопросы: «А хорош ли горшок?» Выбирает понравившийся горшок и торгуется о цене (можно продавать горшок и за 10 хлопков, и за 5 прыжков и т.п.). Если цена не устраивает, то покупатель идет дальше выбирать горшок. Если цена устраивает, то покупатель и продавец бьют по рукам и сразу же бегут по кругу в ту сторону, куда они стояли лицом. Кто прибежит первым на свое место – тот хозяин горшка. Если опоздал – становишься покупателем. Так игра продолжается. Затем продавцы и горшки меняются ролями.

ИГРА 6.  КАРУСЕЛЬ.

Возьмите длинную палку (можно взять гимнастическую палку или рейку из хозяйственного магазина). Привяжите к ее концу разноцветные атласные ленты одинаковой длины. Позовите детей и взрослых: «Кто хочет на нашей карусели с ленточками пробежаться?». Каждый берет один конец ленты, натягивает его и карусель кружится.  Можно говорить слова в ритм движениям:

*«Еле – еле – еле — еле  
Завертелись карусели.  
А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом!  
(убыстряем темп)  
Побежали, побежали,  
Побежали, побежали!  
Можно после этих слов поменять  направление движения.  
Тише, тише, не спешите,  
Карусель ос-та-но-ви-те.  
Раз-два, раз-два (пауза)  
Вот и кончилась игра».*

ИГРА 7.  У МАЛАНЬИ

Игра для всех возрастов. Водящий стоит в центре. Все поют песенку:

*«У Маланьи, у старушки  
Жили в маленькой избушке  
Семь дочерей, семь сыновей,  
Все без бровей (закрываем брови ладошками).*

*С такими глазами (здесь и далее Маланья смешно изображает глаза, огромные уши, длинный нос  и т.д., а все игроки за ней повторяют эти движения),*

*С такими ушами, с такими носами,  
С такими усами, с такой головой,  
С такой бородой…  
Ничего не ели, целый день сидели,  
На нее (на него) глядели,  
Делали вот так… (ведущий делает движение, а  все его повторяют)»*

Кто лучше всех повторил движение – то становится Маланьей в следующей игре.

ИГРА 8. ДУДАРЬ.

Выбирается один дударь. Определите до игры место, куда нужно будет убежать от дударя.

Все играющие берутся за руки, идут по кругу и говорят ритмично или поют:

*«Дударь, дударь дударище, старый, старый, старичище.  
Его под колоду. Его под сырую. Его под гнилую.  
Дударь, дударь, что болит?»*

Дударь отвечает, называя одну часть тела. Например: «Локоть болит». Значит,  каждому игроку нужно взяться за локоть правого соседа. Получится замкнутый круг.

Идем по кругу дальше и снова говорим или поем слова. И снова спрашиваем:

«Дударь, дударь, что  болит?» Дударь отвечает: «Колено болит» (или называет другую часть тела). Игроки берутся за колени друг друга и,  не отпуская руки (держа их на коленях соседей)  идут по кругу и поют дальше.

Игра может продолжаться долго с называнием разных частей тела: ухо болит, пятка болит, спинка болит, плечо болит, щека болит). Но в конце концов дударь говорит: «Ничего не болит! Я Вас ловлю!» и догоняет игроков. Игроки должны успеть убежать от дударя в условленное место. Кто не успел – тот становится дударем. Очень веселая игра, создающая праздничное настроение. Попробуйте – Вам понравится!

ИГРА 9. ПРЯНИЧНАЯ ДОСКА.

Все играющие садятся рядом друг с другом на скамейку или на стулья, поставленные в ряд. Это будет «пряничная доска».  Вокруг скамьи или стульев должно быть достаточно места (чтобы можно было их обежать). Водящий ходит вдоль «пряничной доски», все игроки говорят или поют:

*Прянична доска, с целого пенька,  
С целого пенька, сбрось-ка паренька.*

На слова «Сбрось-ка паренька» водящий быстро хлопает рукой по колену одного из игроков. Игрок должен быстро обежать «пряничную доску» и сесть на свое место. В это время ведущий обегает «пряничную доску» в другом направлении. Если водящий успел занять место игрока – то теперь водить будет игрок, которого хлопнули по колену. Если нет- то снова будет водить тот же водящий.

ИГРА 10. БАРЫНЯ.

Выбирается ведущий (взрослый). Играть можно с детьми 5-6 лет и старше. Маленькие дети тоже могут участвовать, но им придется помогать отвечать на вопросы (отвечать вместе с ними).

Ведущий говорит:

*«К Вам  барыня пришла, голик, да веник принесла.  
Велела не смеяться и  не улыбаться,  
«Да» и «нет» не говорить,  
Черное и белое не называть.  
Вы поедете на бал?»*

Нельзя в ответ на любые вопросы ведущего говорить слова «да», «нет».  Например, можно ответить так: «я передумал» (но нельзя ответить  «нет»). Эта игра учит детей управлять своим поведением и своей речью. Если игрок ошибся, то он  отдает фант ведущему и выполняет смешное задание.

ИГРА 11.  ПУЗЫРЬ (МЕСИМ ТЕСТО).

Игра подходит для самых маленьких деток.

Беремся за руки и говорим  вместе три раза: «Месим, месим тесто». На эти слова медленно  и ритмично  топая подходим друг к другу (чтобы круг,  образованный нашими руками,  стал совсем маленький).

Затем начинаем «раздувать» пузырь, то есть расширять наш круг, приговаривая:

*«Раздувайся, пузырь,  
Раздувайся, большой,  
Оставайся такой  
Да не лопайся!  
Бух! Лопнул!»(отпускаем руки и приседаем, выдыхая долго): шшшшш.*

ИГРА 12. КАК ВО НАШЕМ ВО ДОМУ.

Игра для самых маленьких.

Беремся за руки, ходим и говорим ритмично:

*«Как во нашем во дому  
Печка истоплёная,  
Блины испечёные,  
Каравай состряпанный.  
Эдакий уууузенький! (сходимся в узкий круг)  
Эдакий ниииизенький! (садимся на корточки)  
Эдакий широооокий! (делаем широкий круг, не отпуская рук)  
Эдакий высоооокий! (высоко поднимаем руки вверх, встаем на цыпочки)».*

ИГРА 13. НА ЛОШАДКЕ.

Игра для самых маленьких.

Обычно на Масленицу катались на  лошадях. И мы тоже покатаемся. Посадим ребенка к себе на колени и «поедем».

*«По кочкам, по кочкам,  
По маленьким кусточкам,  
На молодой лошадке  
В горку – ух, ух, ух (поднимаем и опускаем колени).  
А с горки – бууууух!«(вытягиваем вперед ноги и скатываем с них ребенка как с горки).*

Игра нравится всем малышам.

ИГРА 14. КАТАНИЕ НА ЛОШАДЯХ.

С детьми постарше можно поиграть в катание на лошадях по-другому.

Возьмите красивую тесьму или ленту, привяжите на нее колокольчики. Получится упряжка.  Ребенок встает в «упряжку», остальные участники берутся руками за концы тесьмы или ленты и говорят:

*«Стук-стук, тра-та-та, Отворяйте ворота!  
Отворяйте ворота! Выезжаем со двора! Но!»*

На это слово лошадка начинает двигаться, звенит бубенцами, пока ей не скажут «тпру».

ИГРА 15. МЕТЛА.

Все садятся на стулья. Выбирается один водящий.

Каждому игроку назначается свое слово. Его может назвать водящий или игроки могут назначить слово друг другу. Например, первый игрок – слово «метла», второй – слово «ботинок», третий – слово «пуговица», четвертый – «ведро».

Водящий подходит к игроку и  начинает задавать вопросы. Отвечать на них нужно очень быстро и употребляя «своё» слово. Нельзя смеяться и даже улыбаться (это самое сложное в игре).

 Например. Водящий подходит к первому игроку и говорит:

«Кто ошибется, тот попадется! Кто засмеется, тому плохо придется!»

После этого он спрашивает:

*— Кто ты?  
— Метла.  
— А что ты сегодня ел?  
— Метлу.  
— А это у тебя что? (показывает на колено)  
— Метла.  
\_ А это что? (показывает на две ноги).  
— Мётлы.*

И так пока  у водящего не закончатся вопросы и он не перейдет к следующему игроку.

Если  отвечающий на вопросы игрок ошибется или не выдержит и засмеется, то он платит фант.  Фанты разыгрываются после игры. Эта игра не просто веселая, но еще и очень полезная для развития речи детей.

Веселой Вам Масленицы! Пусть **масленичные игры с детьми** принесут в Вашу семью смех и радость!