



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

- **Интеллектуальная готовность** (достаточный уровень развития памяти, внимания, мышления, восприятия, речи).
- **Мотивационная готовность** (отношение к обучению как важному делу, стойкое желание учиться в школе).
- **Волевая готовность** (умение поставить цель, принять решение, наметить план действий, выполнить его, оценить результат своих действий).
- **Социальная готовность** (умение установить взаимоотношения с новым коллективом взрослых и сверстников).

Уважаемые родители!

- Чаще делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого.
- Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться (свое полное имя, имена родителей их номер телефона, домашний адрес).
- Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи.
- Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.
- Хорошие манеры ребенка – зеркало семейных отношений («Спасибо», «Извините», «Можно ли мне...») должны войти в речь ребенка до школы. Нравоучениями этого не добиться, нужно показывать пример).
- Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе (Научите ребенка внимательно относиться к своим нуждам, своевременно и естественно сообщать о них взрослым. Предложите ребенку самостоятельно выбирать в различных ситуациях).
- Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком (Пример: Ребенок помогает вам накрывать на стол. Попросите его поставить на стол четыре глубокие тарелки, возле каждой тарелки справа положить ложку. Спросите: сколько ложек тебе понадобится?).
- Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность (Открыто переживайте с ним все события повседневной жизни, и его любознательность перерастет в радость учения).

ВМЕСТЕ У ВАС ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ

