

## Анализ эффективности использования педагогических практик

Перечень используемых технологий в педагогической практике в образовательной деятельности	Цель применяемых технологий	Результативность
<b>Здоровьесберегающие технологии</b> - воспитание у дошкольников, культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению, формирование представлений о здоровье, как ценности, мотивация на ведение здорового образа жизни		
А.Н.Стрельникова «Дыхательная гимнастика»	Профилактика простудных заболеваний, а также оздоровление всего организма, органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной системы.	Дети научились управлять своим дыханием, восстанавливать его после физической нагрузки. Правильно дышать во время бега.
Методика А.Уманская «Самомассаж и точечный массаж»	Профилактика гриппа и ОРВИ, стимуляция пальцами девяти точек на теле, расположенный в легкодоступных местах.	В конце занятия дети используют массаж для расслабления и успокоения.
Метод стопотерапии И.С.Красиковой	Массаж и самомассаж стоп, игры и упражнения на профилактику заболеваний стоп.	Дети знакомы с таким понятием «босоногохождение», активно используют его в свободной игровой деятельности как после сна (хождение по корректирующим дорожкам), в летний период выполняют игры и упражнения на траве и тропе здоровья.
Фитбол-гимнастика В.В.Мелихов.	Развитие и сохранения физических качеств и двигательных способностей, снятие психической и физической усталости	Дети стали более выносливыми, следят за своей осанкой, движения рук и ног стали более согласованными при скрестных движениях.
Мозжечковая стимуляция (Балансир, платформы, игровое оборудование «цветные камушки»)	Развитие вестибулярного аппарата, равновесия. Укрепление функции баланса и саморегуляции.	Дети научились контролировать положение своего тела в пространстве. Улучшилась координация движений.
Оздоровительный бег	Укрепить дыхательную мускулатуру, улучшить вентиляцию легких, укрепить мышцы, связки, суставы и кости. Выработать выносливость, получить заряд бодрости и хорошего настроения.	Дети получают удовольствие от оздоровительного бега, во время бега умеют правильно дышать и контролировать свою физическую нагрузку.

<p><b>Игровые технологии</b> - создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности, физического развития, в зависимости от уровня развития, помочь приобрести запас прочных умений и двигательных навыков, через игровую деятельность.</p>		
Квест-игра	Повышение образовательной мотивации, развитие инициативы и самостоятельности, творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей	У детей стала проявляться любознательность к новой информации, в игровой деятельности стали применять нестандартное мышление при выполнении двигательных или поисковых заданиях. В сложных ситуациях проявляют взаимопомощь своим товарищам.
Танцевально-игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе» Ж. Е. Фирилева и Е. Г. Сайкина	Содействие всестороннему развитию дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики.	Отмечается повышение эмоционального фона на занятиях, проявляется творчество и самовыражение в движениях под музыку.
<p><b>Технология проектной деятельности</b> - развивать познавательные потребности в поиске знаний, организация новых форм активности.</p>		
Проект «Дети-спорт-здоровье» (все возрастные группы)	Формирование эмоционально положительного отношения к здоровому образу жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, а так же формирование у детей представлений о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни.	Дети могут назвать, что нужно делать, чтобы быть здоровым. Повысился интерес к занятиям физкультуры и спорту. Проявили свою активность в реализации проекта родители.
Проект «Вместе дружно мы играем, никого не обижаем» (дети второй младшей группы)	Формирование знаний у воспитанников доброжелательного отношения друг к другу, о том, что нужно играть дружно, уступать друг другу.	Дети проявляют дружелюбие и доброжелательность по отношению к своим партнерам по игре. Научились играть в коллективные игры, подчиняться правилам игры, слушать своих товарищей.
Проект «Правильно питайся и здоровым оставайся»	Формирование основ правильного питания, как составляющей здорового образа жизни.	Дети имеют представления о правильном питании, могут назвать продукты, которые полезны детскому организму, проявляют интерес к правильному питанию.
<p><b>Информационно-коммуникативные технологии</b> - повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО. В образовательном процессе активно применяю информационно-коммуникационные технологии.</p>		

В своей практической деятельности использую электронные программы: Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, Movavi Video и Photo Editor, IBM SPSS, что позволяет мне качественно осуществлять организованную образовательную деятельность, участвовать в семинарах, конференциях и создавать собственные развивающие видеофильмы, презентации, буклеты, памятки для педагогов и родителей, фото и видео отчеты о проводимых мероприятиях. Активно использую ресурсы интернет-пространства в педагогической деятельности с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса: подбор музыки, иллюстраций и дополнительного познавательного материала к физкультурным занятиям, праздникам, развлечениям. В социальной сети ВК создала группу «Я – инструктор по физической культуре в ДОУ», в ней представлена видеозарядка <https://vk.com/planetaigrachka> .