

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 151**

620036, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Тенистая, стр. 8, тел. 8(343)317-36-68  
email: [d\\_c151@mail.ru](mailto:d_c151@mail.ru); сайт [МАДОУ - детский сад № 151 \(tvoysadik.ru\)](http://MAДОУ - детский сад № 151 (tvoysadik.ru))



ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МАДОУ – детский сад № 151  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«МУЗЫКАЛЬНЫЙ СУНДУЧОК»  
(для детей 3-7 лет)  
Срок реализации: 4 года**

Разработчик: педагог дополнительного  
образования, Чернова Ю.В.

Екатеринбург, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	3
<b>1. Целевой раздел</b>	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.1.1. Цели и задачи Программы	4
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	6
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	6
1.3. Мониторинг достижения детьми итоговых результатов освоения Программы	7
<b>2. Содержательный раздел</b>	9
2.1. Общие положения	9
2.2. Содержание Программы	11
<b>3. Организационный раздел</b>	21
3.1. Календарный учебный график	21
3.2. Расписание занятий	23
3.3. Учебный план	23
3.3.1. Учебный план во II младшей группе (3-4 г.ж.)	23
3.3.2. Учебный план в средней группе (4-5 г.ж.)	25
3.3.3. Учебный план в старшей группе (5-6 г.ж.)	27
3.3.4. Учебный план в подготовительной к школе группе (6-7 (8) г.ж.)	29
3.4. Материально-техническое обеспечение программы	31
3.5. Перечень нормативных и нормативно-методических документов	32
3.6. Перечень литературных источников	32

## **ВВЕДЕНИЕ**

Интоника – это метод интонационно – двигательного общения ребенка и матери. В его основе заложено понимание тесной связи мамы и малыша: только через общение со взрослым ребенок постигает окружающий мир, получает нужную информацию и приобретает навыки поведения. Для того, чтобы это взаимодействие осуществлять в правильном русле, делать его полезным и плодотворным, автор этой программы и обратился к музыке.

Мамы и малыши музыку не только слушают, но и поют, декламируют под нее стихи, двигаются. При этом «Интоника» - это не занятия музыкой, хотя музыки на занятиях с избытком, она включает в себя гораздо больше. Цель этого метода – создать условия для максимального раскрытия физических и психических способностей формирования личности ребенка. «Интоника» прекрасно подходит для развития малышей любого возраста.

Здоровье ребенка - это не только отсутствие болезней, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Поэтому оздоровление детей в последние годы становится приоритетным направлением в работе многих ДОУ. Педагоги и медики ищут новые приемы сохранения и укрепления здоровья детей, создают благоприятные условия для их внедрения, основываясь на результаты диагностики состояния здоровья и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

При помощи музыки на организм ребенка оказывается тройное воздействие:

- психо эстетическое, при котором у ребенка развивается способность строить ассоциативный и образный ряд, укрепляется эмоциональная сфера организма;
- физиологическое, при котором тренируются отдельные функции организма;
- вибрационное: воздействуя на органы и системы, вибрации активизируют в них различные биохимические процессы.

Пение, речь и дыхательные упражнения активизируют жизнедеятельность организма, способствуют формированию ранних эмоциональных реакций, первичных связей между звуками, эмоциями, дыханием и движением.

Ни одно занятие по данной программе не обходится без трех составляющих: образ, музыка, движение. Зрительное восприятие ребенка подкрепляется музыкальным, тактильным и двигательным сопровождением. Упражнения на занятиях могут быть самыми различными: игра на музыкальных инструментах, ритмическая гимнастика, танец, рисование и другое. Главное, чтобы они соответствовали цели занятий – способствовали эмоциональному, физическому и интеллектуальному развитию ребенка. Такие занятия помогают ребенку быстрее осваивать речь, расширяют кругозор и улучшают адаптацию.

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении № 151 г. Екатеринбурга (далее – МАДОУ №151), разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Интоника» (далее – Программа).

Дополнительное образование детей в МАДОУ № 151 рассматривается как вариативное образование, которое призвано наиболее полно обеспечивать права ребенка на свободный личностный выбор различных видов деятельности, определяющих индивидуальное развитие воспитанников. В соответствии со статьей 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» Федерального закона «Об образовании в РФ» дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Программа «Интоника» реализуется на русском языке и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", а также с учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников образовательной организации.

### 1.1.1. Цели и задачи ПРОГРАММЫ

**Целью** Программы является создание условий для развития раскрытия физических и психических способностей, формирование личности ребенка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

Цели Программы реализуются через решение следующих задач:

Возраст	Задачи
2 – 3 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Музыкальное знакомство с миром, цветом, образами окружающего мира</li> <li>– Приобщение к изобразительным видам деятельности</li> <li>– Физическое развитие</li> <li>– Знакомство со звукообразами</li> <li>– Приобщение к детской художественной литературе</li> <li>– Развитие у детей понимания речи</li> <li>– Развитие мелкой и крупной моторики</li> <li>– Развитие восприятия и мышления</li> <li>– Развитие познавательной активности</li> <li>– Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье</li> <li>– Формировать положительные отношения ребёнка к окружающему миру, к своей семье, сверстникам, самому себе</li> <li>– Развитие и оздоровление ребенка через вокально – речевую деятельность</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование музыкального слуха и навыков художественного моделирования (с помощью цвета и звука) явлений окружающего мира</li> <li>– Речевое развитие</li> </ul>
3 – 4 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поддерживать интерес к детской художественной литературе;</li> <li>– Развивать самостоятельность, активность и творчество;</li> <li>– Развитие познавательных процессов</li> <li>– Развитие двигательной активности</li> <li>– Развитие мелкой и крупной моторики</li> <li>– Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье</li> <li>– Развивать логическое мышление</li> </ul>

### 1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

Дополнительное образование детей МАДОУ№ 151 направлено на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности и осуществляется в соответствии со следующими **принципами**:

- **принцип развития** (появление у ребенка нового отношения к миру, себе и другим людям, новых способностей, интересов и побуждений к действию, освоение новых способов деятельности)
- **принцип самоценности** раннего возраста, его полноценное проживание (в совместных со взрослым занятиях осуществлять разные виды деятельности - играть, рисовать, конструировать, помогать взрослым)
- **принцип деятельности** (включение детей в самостоятельные и совместные со взрослым действия с разнообразными предметами, экспериментирование с песком, водой, пластическими материалами)
- **опора на игровые методы**;
- **принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых**;
- **принцип поддержки инициативы детей** в разных видах деятельности (предоставление каждому ребенку возможности выбора игр, занятий, материалов).
- **принцип сотрудничества организации с семьей** (игры и занятия, описанные в программе могут быть организованы в домашних условиях).

### 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения Программы представлены в виде следующих ориентиров:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, с удовольствием исследует их свойства. Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий.

- Ребенок проявляет самостоятельность в бытовых и игровых действиях. Знает назначение бытовых предметов, умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания.
- Владеет активной и пассивной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых.
- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях.
- Появляется живой эмоциональный отклик на эстетические впечатления.
- Активно развивается кругозор ребенка.

### 1.3. МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ИТоговых РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы «Интоника» оценка индивидуального развития детей проводится один раз в год (итоговая - в мае месяце). В соответствии с ФГОС ДО, такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

#### Анализ продукта деятельности

Критерии	Показатели	Баллы

#### Анализ процесса деятельности

Критерии	Показатели	Баллы

Шкала уровней:

0-8 – низкий уровень;

9-16 – средний уровень;

17-21 – высокий уровень.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» содержание дополнительной общеразвивающей программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В Программе «Интоника» музыкально - оздоровительное развитие детей осуществляется через организацию таких видов деятельности как пальчиковые игры, рисование, конструирование, лепка и аппликация, музыкальные разминки, пение, игра на музыкальных инструментах.

Отличительной особенностью Программы является приобретение детьми раннего и дошкольного возраста опыта создания конкретного продукта на основе использования «нетрадиционных» техник, что подразумевает использование новых материалов, инструментов, способов рисования, не являющихся общепринятыми, нечасто применяемых в педагогической практике.

### **Методы и приемы реализации Программы «Интоника»**

Методы и приемы реализации Программы «Интоника» (согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО) отбираются и используются педагогами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

<b>Методы, приемы</b>	
Наглядные методы	Метод наблюдения: прием показа предметов, прием показа образца, прием показа способов действий, прием использования ТСО
Словесный метод	Рассказ, беседа, художественное слово, совет, пояснение

Игровые методы	Пальчиковая и дыхательная гимнастика, игры – забавы, дидактические игры, подвижные игры, физкультминутки
----------------	--

### Значимые для разработки и реализации программы характеристики

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе и на платной основе. Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительной образовательной программы осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Зачисление воспитанников в группы для занятий по Программе осуществляется в заявительном порядке, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (статья 54 «Договор об образовании», статья 75 «Дополнительное образование для детей и взрослых»), с Положением о платных дополнительных образовательных услугах в МАДОУ № 151.

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание Программы «Интоника» представлено в виде таблицы, в которой обозначены блоки, и в соответствии с возрастными особенностями детей темы занятий, изобразительная техника, материал.

### Содержание Программы «Интоника»

№ п/п	Месяц/ неделя	2-3 года	3-4 года
1	I неделя	Тема « <b>Звуки и голоса</b> » - птички (птицы) Программа для ребенка: -словарь: птички, синички, чик-чирик -двигательное упражнение «пружинка»	Тема « <b>Музыка природы</b> » - осень Программа для ребенка: -словарь: птички, синички, чик-чирик -двигательное упражнение «пружинка»
2	II неделя	Тема « <b>Звуки и голоса</b> » - лев (звери) Программа для ребенка: -словарь: лев, царь, р-р-р, пальма -двигательное упражнение «поза льва»	Тема « <b>Музыкальный алфавит</b> » - «Колокольчик» Программа для ребенка: -словарь: колокол, звон, динь-дон -двигательное упражнение: раскачивание из стороны в сторону на прямых ногах



			<p>- Рисование «Украсим колокольчик»</p> <p>Тема <b>«Музыкальное путешествие» - «Зебра»</b>  Программа для ребенка:  -словарь: зебра, шубка. улицы  -двигательное упражнение: ходим по полу по белым и черным полоскам  - Рисование «Зебра»</p>
3	III неделя	<p>Тема <b>«Звуки и голоса» - музыка дождя (вода)</b>  Программа для ребенка:  -словарь: кап-кап, дождик, тучки, ручки, солнце  -двигательное упражнение «пружинка»  - игра на ДМИ</p>	<p>Тема <b>«Музыкальный алфавит» - «Песок»</b>  Программа для ребенка:  -словарь: песок, ветер  - Рисование «Песок»</p> <p>Тема <b>«Музыкальное путешествие» - «Пешеходный переход»</b>  Программа для ребенка:  -словарь: переход, пешеход  -двигательное упражнение: быстрая ходьба  - Аппликация «Зебра»</p>
4	IV неделя	<p>Тема <b>«Звуки и голоса» - ветер</b>  Программа для ребенка:  -словарь: ветер  -двигательное упражнение «волчок»  - игра на ДМИ</p>	<p>Тема <b>«Музыкальный алфавит» - «Овечка»</b>  Программа для ребенка:  -словарь: овечка, бе-бе-бе  -двигательное упражнение: ходьба на четвереньках  - Аппликация «Шубка овечки»</p> <p>Тема <b>«Музыкальное путешествие» - «Вкусный светофор»</b>  Программа для ребенка:  -словарь: светофор  - Аппликация «Светофор»</p>
<b>Ноябрь</b>			
5	I неделя	Тема <b>«Звуки и голоса» - «Ехала машина»</b> (маши-	Тема <b>«Музыкальный алфавит» - «Ёлка»</b>

		ны) Программа для ребенка: -словарь: машина, ворона, собака, котик, трррр, би-би, кар-кар, ав-ав, мяу. -двигательное упражнение «едем на машине»	Программа для ребенка: -словарь: ёлка, иголка, ёж -двигательное упражнение: подскоки - Рисование «Ёлка»  Тема <b>«Музыкальное путешествие» - «Разговор машин»</b> Программа для ребенка: -словарь: двор, трактор, мотоцикл - Аппликация «Колеса у машины»
6	II неделя	Тема <b>«Купальные песенки» - «Мы плаваем»</b> Программа для ребенка: -словарь: буль-буль, сны, ручка, нога -двигательное упражнение : широкое раскачивание тела из стороны в сторону	Тема <b>«Музыкальный алфавит» - «Ослик»</b> Программа для ребенка: -словарь: ослик, голова, ушки, иа-иа -двигательное упражнение: покачивание головой и верхней части туловища - Рисование «Ослик»
7	III неделя	Тема <b>«Купальные песенки» - «Хлоп - шлеп»</b> Программа для ребенка: -словарь: хлоп, шлеп -двигательное упражнение: шлепок по воде, достаем предметы сачком из воды	Тема <b>«Музыкальный алфавит» - «Лялька»</b> Программа для ребенка: -словарь: люлька, лялька, ля-ля-ля -двигательное упражнение: покачивание тела - Рисование «Лялька»
8	IV неделя	Тема <b>«Купальные песенки» - «Плывут котики»</b> Программа для ребенка: -словарь: свинки, мышата, плотик, комарики, тростинка -двигательное упражнение : быстрое продвижение вперед «рыбкой»	Тема <b>«Музыкальный алфавит» - «Зайка»</b> Программа для ребенка: -словарь: зайчишка, трусишка, волк -двигательное упражнение: прыжки - Рисование «Зайка»
<b>Декабрь</b>			
9	I неделя	Тема <b>«Купальные песенки» - «Лодочка - погодочка»</b> Программа для ребенка: -словарь: лодочка	Тема <b>«Музыка природы» - зима</b> Программа для ребенка: -словарь: метели, шубки -двигательное упражнение: учимся спокойно кру-

		-двигательное упражнение: ритмичные раскачивания тела вперед назад	житься -Рисование: «Снежинки»
10	II неделя	Тема « <b>Купальные песенки</b> » - « <b>Бульки</b> » Программа для ребенка: -словарь: душ -двигательное упражнение : вытягивание тела вверх и напряжение всех мышц	Тема « <b>Музыкальный алфавит</b> » - « <b>Волк</b> » Программа для ребенка: -словарь: волк, луна -двигательное упражнение: выставление ноги на пятку - Рисование «Волк»
11	III неделя	Тема « <b>Купальные песенки</b> » - « <b>Холодная водичка</b> » Программа для ребенка: -словарь: ручки, ножки, ух, плюх -двигательное упражнение : хлопки по воде ладонями	Тема « <b>Музыкальный алфавит</b> » - « <b>Ёжик</b> » Программа для ребенка: -словарь: ёжик, ф-ф-ф -двигательное упражнение: быстрый бег на носочках - Лепка «Ёжик»
12	IV неделя	Тема « <b>Купальные песенки</b> » - « <b>Осьминог</b> » Программа для ребенка: -словарь: чайки, прибой -двигательное упражнение: плавные движения всем телом	Тема « <b>Музыкальный алфавит</b> » - « <b>Поросенок</b> » Программа для ребенка: -словарь: поросенок, хрю-хрю-хрю -двигательное упражнение: упражнения на перестроения (собраться вместе и разбежаться) - Рисование «Поросенок»
<b>Январь</b>			
13	I неделя	Выходные и праздничные дни	Выходные и праздничные дни
14	II неделя	Каникулы	Каникулы
15	III неделя	Тема « <b>Цветные песенки</b> » - « <b>Красная песенка</b> »	Тема « <b>Музыкальный алфавит</b> » - « <b>Лошадка</b> »

		Программа для ребенка: -словарь: огонь -двигательное упражнение: отдергиваем ручки от огонька - Рисование «Огонь»	Программа для ребенка: -словарь: лошадка, цок-цок -двигательное упражнение: топающие шаги -Рисование «Лошадка»
16	IV неделя	Тема « <b>Музыкальный алфавит</b> » - « <b>Нытик</b> » Программа для ребенка: -словарь: ною, н-н-н -двигательное упражнение: отдергиваем ручки от огонька - Рисование «Нытик»	Тема « <b>Музыкальный алфавит</b> » - « <b>Мчится паровоз</b> » Программа для ребенка: -словарь: паровоз, чух-чух -двигательное упражнение: топающие шаги -Рисование «Паровоз»  Тема « <b>Цветная математика</b> » - « <b>Семерка</b> » Программа для ребенка: -словарь: семерка, свеча, секрет -двигательное упражнение: ходьба на носочках - Рисование «Семерка»
	<b>Февраль</b>		
17	I неделя	Тема « <b>Цветные песенки</b> » - « <b>Оранжевая песенка</b> » Программа для ребенка: -словарь: пустыня, караван, буран - Рисование «Песок»	Тема « <b>Музыкальный алфавит</b> » - « <b>Шур-шур</b> » Программа для ребенка: -словарь: шорох, шум, шур-шур -двигательное упражнение: шаги на носочках -Рисование «Шарик»  Тема « <b>Цветная математика</b> » - « <b>Восьмерка</b> » Программа для ребенка: -словарь: восьмерка, змея - Рисование «Восьмерка»
18	II неделя	Тема « <b>Музыкальный алфавит</b> » - « <b>Ветерочек</b> » Программа для ребенка: -словарь: ветер, дети, улица -двигательное упражнение: движения, имитирующие ветер	Тема « <b>Музыкальный алфавит</b> » - « <b>Щука</b> » Программа для ребенка: -словарь: щука, щ-щ-щ -двигательное упражнение: шаги на носочках -Рисование «Щука»

		- Рисование «Ветер»	
19	III неделя	Тема « <b>Цветные песенки</b> » - « <b>Желтая песенка</b> » Программа для ребенка: -словарь: лютики, ромашки - Рисование «Солнышко»	Тема « <b>Музыкальный алфавит</b> » - « <b>Сыр</b> » Программа для ребенка: -словарь: сыр -Рисование «Круги на сыре»
20	IV неделя	Тема « <b>Музыкальный алфавит</b> » - « <b>Комар</b> » Программа для ребенка: -словарь: комар, з-з-з -двигательное упражнение: мелкие вибрационные движения согнутыми в локтях руками - Рисование «Комар»	Тема « <b>Музыкальный алфавит</b> » - « <b>Юла</b> » Программа для ребенка: -словарь: юла, ю-ю-ю -Рисование «Юла»  Тема « <b>Музыкальная география</b> » - « <b>Антарктида</b> » Программа для ребенка: -словарь: холодно, пингвин -двигательное упражнение: походка пингвина, движения крыльев -Рисование «Шарик»
<b>Март</b>			
21	I неделя	Тема « <b>Цветные песенки</b> » - « <b>Зеленая песенка</b> » Программа для ребенка: -словарь: зелень, сон, клен - Рисование «Ёлка»	Тема « <b>Музыка природы</b> » - <b>весна</b> Программа для ребенка: -словарь: весна, красавица -двигательное упражнение: плясовые движения -Рисование: «Капель»

22	II неделя	Тема « <b>Музыкальный алфавит</b> » - « <b>Жуки</b> » Программа для ребенка: -словарь: жуки, жу-жу -двигательное упражнение: на звуке «ж» раскачивание тела из стороны в сторону - Рисование «Жуки»	Тема « <b>Музыкальный алфавит</b> » - « <b>Часы</b> » Программа для ребенка: -словарь: часы, тики – так -двигательное упражнение: наклоны головы вправо-влево, раскачивание верхней части туловища - Лепка «Часы»
23	III неделя	Тема « <b>Цветные песенки</b> » - « <b>Голубая песенка</b> » Программа для ребенка: -словарь: сказка, стая, небо - двигательное упражнение: плавные движения рук – «крылья птиц», медленный полет по залу - Рисование «Небо»	Тема « <b>Музыкальная география</b> » - « <b>Земля</b> » Программа для ребенка: -словарь: земля, космос, радуга -двигательное упражнение: покачивание руками с ленточками влево-вправо, вперед-назад -Рисование «Земля»
24	IV неделя	Тема « <b>Музыкальный алфавит</b> » - « <b>Корова</b> » Программа для ребенка: -словарь: корова, му-му -двигательное упражнение: наклон тела вперед на слоге «мууу» - Рисование «Травка для коровы»	Тема « <b>Музыкальный алфавит</b> » - « <b>Я</b> » Программа для ребенка: -словарь: я -двигательное упражнение: ходьба с высоко поднятыми коленями - Лепка «Я»
<b>Апрель</b>			
25	I неделя	Тема « <b>Цветные песенки</b> » - « <b>Синяя песенка</b> » Программа для ребенка: -словарь: тучи, горы, небо, вода, море - Рисование «Море»	Тема « <b>Музыкальная география</b> » - « <b>Африка</b> » Программа для ребенка: -словарь: Африка, обезьяны, бананы -двигательное упражнение: развитие координации движений, метание шариков -Рисование «Обезьяна»  Тема « <b>Цветная математика</b> » - « <b>Цифренок</b> » Программа для ребенка: -словарь: математика, десять, квадрат, круг -двигательное упражнение: ориентировка в пространстве

26	II неделя	Тема <b>«Музыкальный алфавит» - «Ворона»</b> Программа для ребенка: -словарь: ворона, кар-кар -двигательное упражнение: на возглас «кар» - подъем рук, согнутых в локтях - Рисование «Рябинка для вороны»	Тема <b>«Цветная математика» - «Один»</b> Программа для ребенка: -словарь: единица, царица -двигательное упражнение: марш - Рисование «Один»
27	III неделя	Тема <b>«Цветные песенки» - «Фиолетовая песенка»</b> Программа для ребенка: -словарь: юбка, банты, фиалка - Аппликация «Платье для Виолетты»	Тема <b>«Цветная математика» - «Двочка-двойка»</b> Программа для ребенка: -словарь: двочка, тетрадь -двигательное упражнение: ходьба на носочках - Рисование «Двочка»
28	IV неделя	Тема <b>«Музыкальный алфавит» - «Путаница»</b> Программа для ребенка: -словарь: мама, папа, деда, баба, час, минута -двигательное упражнение: раскачивание верхней части туловища - Аппликация «Для папы»	Тема <b>«Цветная математика» - «Тройка»</b> Программа для ребенка: -словарь: тройка, кони -двигательное упражнение: приподнимаемся на носочки обеими ногами одновременно и по очереди - Рисование «Тройка»
<b>Май</b>			
29	I неделя	Выходные и праздничные дни	Выходные и праздничные дни
30	II неделя	Тема <b>«Цветные песенки» - «Белая песенка»</b> Программа для ребенка: -словарь: облака, пена, птица -двигательное упражнение: вестибулярная гимнастика - Рисование «Белый цвет»	Тема <b>«Цветная математика» - «Четверка»</b> Программа для ребенка: -словарь: четверка, горка -двигательное упражнение: ритмично хлопать в ладоши - Рисование «Четверка»
31	III неделя	Тема <b>«Музыкальный алфавит» - «Барабан»</b> Программа для ребенка:	Тема <b>«Цветная математика» - «Пятерка»</b> Программа для ребенка:

		<p>-словарь: барабан, бом-бом  --двигательное упражнение: маршируем  - Рисование «Барабан»</p>	<p>-словарь: пятерка, ключик, оконце  -двигательное упражнение: меняем движения со сменой частей музыки  - Рисование «Пятерка»</p>
32	IV неделя	<p>Тема <b>«Цветные песенки» - «Цветоник»</b>  Программа для ребенка:  -словарь: цветоник, друг, дарю  - Рисование «Цветоник»</p>	<p>Тема <b>«Цветная математика» - «Шестерка»</b>  Программа для ребенка:  -словарь: шестерка, девятка, шляпка  -двигательное упражнение: «пружинки» и прыжки на двух ногах  - Рисование «Пятерка»</p> <p>Тема <b>«Цветная математика» - «Девятка»</b>  Программа для ребенка:  -словарь: шестерка, девятка, шляпка, лапка  -двигательное упражнение: «пружинки» и прыжки на двух ногах  - Рисование «Девятка»</p>



### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

**Срок реализации** дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы музыкально - оздоровительной направленности «Интоника» - 3 года

Организация образовательной деятельности регулируется: календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Программа не может реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования (прогулки, дневного сна, основных занятий, игр). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13.

Организация совместной деятельности осуществляется во вторую половину дня 2 раза в неделю с подгруппой детей (8 – 10 человек).

#### 3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Месяц	Неделя		2-3 года	4-5 лет
			НОД	НОД
октябрь	I неделя (3 дня)		15	20
	II неделя (5 дней)		15	20
	III неделя (5 дней)		15	20
	IV неделя (5 дней)		15	20
	V неделя (5 дней)		15	20
	<b>итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
ноябрь	I неделя (5 дней)		15	20
	II неделя (5 дней)		15	20
	III неделя		15	20

	(5 дней)			
	IV неделя (5 дней)		15	20
	<b>итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
декабрь	I неделя (5 дней)		15	20
	II неделя (5 дней)		15	20
	III неделя (5 дней)		15	20
	IV неделя (5 дней)		15	20
	V неделя (3 дня)		-	-
	<b>итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
январь	I неделя (2 дня)			
	II неделя (5 дней)			
	III неделя (5 дней)		15	20
	IV неделя (5 дней)		15	20
	V неделя (5 дней)		15	20
	<b>итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
февраль	I неделя (5 дней)		15	20
	II неделя (5 дней)		15	20
	III неделя (5 дней)		15	20
	IV неделя (4 дня)		15	20

	итого		<b>4</b>	<b>4</b>
Март	I неделя (5 дней)		15	20
	II неделя (4 дня)		15	20
	III неделя (5 дней)		15	20
	IV неделя (5 дней)		15	20
	V неделя (2 дня)		-	-
				<b>4</b>
апрель	I неделя (3 дня)		15	20
	II неделя (5 дней)		15	20
	III неделя (5 дней)		15	20
	IV неделя (5 дней)		15	20
	V неделя (4 дня)		-	-
	итого		<b>4</b>	<b>4</b>
май	I неделя (1 день)			
	II неделя (4 дня)		15	20
	III неделя (4 дня)		15	20
	IV неделя (5 дней)		15	20
	V неделя (5 дней)		-	-
	итого		<b>3</b>	<b>3</b>

Всего		<b>31</b>	<b>31</b>
-------	--	-----------	-----------

НОД\* - непосредственно образовательная деятельность

### 3.2. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

День недели	Время	Возраст

### 3.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ГРУППАХ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

#### 3.3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВО II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (2 - 3 г.ж.)

Срок	Содержание	Количество занятий
<b>октябрь</b>		
I неделя (5 дней)	«Звуки и голоса» - птицы	2 занятия – 15 мин.
II неделя (5 дней)	«Звуки и голоса» - лев (звери)	2 занятия – 15 мин.
III неделя (5 дней)	«Звуки и голоса» - музыка дождя (вода)	2 занятия – 15 мин.
IV неделя (5 дней)	«Звуки и голоса» - ветер	2 занятия – 15 мин.
<b>ноябрь</b>		
I неделя (3 дня)	«Звуки и голоса» - «Ехала машина» (машины)	2 занятия – 15 мин.

II неделя (5 дней)	«Купальные песенки» - «Мы плаваем»	2 занятия – 15 мин.
III неделя (5 дней)	«Купальные песенки» - «Хлоп - шлеп»	2 занятия – 15 мин.
IV неделя (5 дней)	Тема <b>«Купальные песенки» - «Плывут котики»</b> Программа для ребенка: -словарь: свинки, мышата, плотик, комарики, тростинка -двигательное упражнение : быстрое продвижение вперёд «рыбкой»	2 занятия – 15 мин.
<b>декабрь</b>		
I неделя (5 дней)	«Купальные песенки» - «Лодочка - погодочка»	2 занятия – 15 мин.
II неделя (5 дней)	«Купальные песенки» - «Бульки»	2 занятия – 15 мин.
III неделя (5 дней)	«Купальные песенки» - «Холодная водичка»	2 занятия – 15 мин.
IV неделя (5 дней)	«Купальные песенки» - «Осьминог»	2 занятия – 15 мин.
<b>Итого за квартал</b>		<b>24 занятия – 180 мин.</b>
<b>январь</b>		
I неделя	Выходные и праздничные дни	
II неделя (1 день)	Каникулы	
III неделя (5 дней)	«Цветные песенки» - «Красная песенка»	2 занятия – 15 мин.
IV неделя (5 дней)	«Музыкальный алфавит» - «Нытик»	2 занятия – 15 мин.

<b>февраль</b>		
I неделя (5 дней)	«Цветные песенки» - «Оранжевая песенка»	2 занятия – 15 мин.
II неделя (5 дней)	«Музыкальный алфавит» - «Ветерочек»	2 занятия – 15 мин.
III неделя (5 дней)	«Цветные песенки» - «Желтая песенка»	2 занятия – 15 мин.
IV неделя (4 дня)	«Музыкальный алфавит» - «Комар»	2 занятия – 15 мин.
<b>март</b>		
I неделя (5 дней)	«Цветные песенки» - «Зеленая песенка»	2 занятия – 15 мин.
II неделя (4 дня)	«Музыкальный алфавит» - «Жуки»	2 занятия – 15 мин.
III неделя (5 дней)	«Цветные песенки» - «Голубая песенка»	2 занятия – 15 мин.
IV неделя (5 дней)	«Музыкальный алфавит» - «Корова»	2 занятия – 15 мин.
<b>Итого за квартал</b>		<b>20 занятий – 150 мин.</b>
<b>апрель</b>		
I неделя (5 дней)	«Цветные песенки» - «Синяя песенка»	2 занятия – 15 мин.
II неделя (5 дней)	«Музыкальный алфавит» - «Ворона»	2 занятия – 15 мин.
III неделя (5 дней)	«Цветные песенки» - «Фиолетовая песенка»	2 занятия – 15 мин.
IV неделя (5 дней)	«Музыкальный алфавит» - «Путаница»	2 занятия – 15 мин.
<b>май</b>		
I неделя (1 день)	Выходные и праздничные дни	2 занятия – 15 мин.

II неделя (4 дня)	«Цветные песенки» - «Белая песенка»	2 занятия – 15 мин.
III неделя (5 дней)	«Музыкальный алфавит» - «Барабан»	2 занятия – 15 мин.
IV неделя (5 дней)	«Цветные песенки» - «Цветоник»	2 занятия – 15 мин.
<b>Всего часов по программе в год</b>		<b>60 занятий – 450 мин</b>

### 3.3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4-5 г.ж.)

Срок	Содержание	Количество занятий
<b>октябрь</b>		
I неделя (5 дней)	«Музыка природы» - осень	2 занятия – 20 мин.
II неделя (5 дней)	«Музыкальный алфавит» - «Колокольчик»  «Музыкальное путешествие» - «Зебра»	2 занятия – 20 мин.
III неделя (5 дней)	«Музыкальный алфавит» - «Песок» «Музыкальное путешествие» - «Пешеход- ный переход»	2 занятия – 20 мин.
IV неделя (5 дней)	«Музыкальный алфавит» - «Овечка»  «Музыкальное путешествие» - «Вкусный светофор»	2 занятия – 20 мин.
<b>ноябрь</b>		
I неделя (3 дня)	«Музыкальный алфавит» - «Ёлка» «Музыкальное путешествие» - «Разговор машин»	2 занятия – 20 мин.

II неделя (5 дней)	«Музыкальный алфавит» - «Ослик»	2 занятия – 20 мин.
III неделя (5 дней)	«Музыкальный алфавит» - «Лялька»	2 занятия – 20 мин.
IV неделя (5 дней)	«Музыкальный алфавит» - «Зайка»	2 занятия – 20 мин.
<b>декабрь</b>		
I неделя (5 дней)	«Музыка природы» - зима	2 занятия – 20 мин.
II неделя (5 дней)	«Музыкальный алфавит» - «Волк»	2 занятия – 20 мин.
III неделя (5 дней)	«Музыкальный алфавит» - «Ёжик»	2 занятия – 20 мин.
IV неделя (5 дней)	«Музыкальный алфавит» - «Поросенок»	2 занятия – 20 мин.
<b>Итого за квартал</b>		<b>24 занятия – 240 мин</b>
<b>январь</b>		
I неделя	Выходные и праздничные дни	
II неделя (1 день)	Каникулы	
III неделя (5 дней)	«Музыкальный алфавит» - «Лошадка»	2 занятия – 20 мин.
IV неделя (5 дней)	«Музыкальный алфавит» - «Мчится паровоз» «Цветная математика» - «Семерка»	2 занятия – 20 мин.
<b>февраль</b>		
I неделя (5 дней)	«Музыкальный алфавит» - «Шур-шур» «Цветная математика» - «Восьмерка»	2 занятия – 20 мин.



II неделя (5 дней)	«Музыкальный алфавит» - «Щука»	2 занятия – 20 мин.
III неделя (5 дней)	«Музыкальный алфавит» - «Сыр»	2 занятия – 20 мин.
IV неделя (4 дня)	«Музыкальный алфавит» - «Юла» «Музыкальная география» - «Антарктида»	2 занятия – 20 мин.
<b>март</b>		
I неделя (5 дней)	«Музыка природы» - весна	2 занятия – 20 мин.
II неделя (4 дня)	«Музыкальный алфавит» - «Часы»	2 занятия – 20 мин.
III неделя (5 дней)	«Музыкальная география» - «Земля»	2 занятия – 20 мин.
IV неделя (5 дней)	«Музыкальный алфавит» - «Я»	2 занятия – 20 мин.
<b>Итого за квартал</b>		<b>20 занятий – 200 мин.</b>
<b>апрель</b>		
I неделя (5 дней)	Музыкальная география» - «Африка» «Цветная математика» - «Цифренок»	2 занятия – 20 мин.
II неделя (5 дней)	«Цветная математика» - «Один»	2 занятия – 20 мин.
III неделя (5 дней)	«Цветная математика» - «Двочка-двойка»	2 занятия – 20 мин.
IV неделя (5 дней)	«Цветная математика» - «Тройка»	2 занятия – 20 мин.
<b>май</b>		
I неделя	Выходные и праздничные дни	

(1 день)		
II неделя (4 дня)	«Цветная математика» - «Четверка»	2 занятия – 20 мин.
III неделя (5 дней)	«Цветная математика» - «Пятерка»	2 занятия – 20 мин.
IV неделя (5 дней)	«Цветная математика» - «Шестерка» «Цветная математика» - «Девятка»	2 занятия – 20 мин.
<b>Всего часов по программе в год</b>		<b>58 занятий – 580 мин.</b>

### 3.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Демонстрационная доска - 2 шт.;
- Столы детские - 5 шт.;
- Стулья детские с регулировкой - 10 шт.;
- Принтер - 1 шт.;
- Монитор - 1 шт.;
- Системный блок - 1 шт.;
- Компьютерная мышь - 1 шт.;
- Клавиатура - 1 шт.;
- Набор тематических картин - 15 шт.;
- Детское домино - 2 шт.;
- Детское лото - 4 шт.;
- Набор «Фрукты» - 1 шт.;
- Набор «Овощи» - 1 шт.;
- Кукольный театр - 2 шт.;
- Матрешка - 6 шт.;
- Пазл - 4 шт.;
- Подставка для пластилина;

- Цветная бумага;
- Белый картон;
- Ватман;
- Альбом;
- Пластилин;
- Гуашь;
- Фломастеры;
- Восковые мелки;
- Маркеры;
- Масляная постель;
- Акварель;
- Палитра;
- Ножницы;
- Кисть;
- Стул взрослый - 3 шт.
- 

### **3.5. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)..
2. Указ Губернатора Свердловской области № 453-УГ от 06.10.2014 г. о Комплексной Программе «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы;
3. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 №919 – ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2014»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157).

### **3.6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Лазарев М. Л. Мамалыш- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. – 848 с.: ил.
2. Лазарев М. Л. «Здравик» - М.: Мнемозина, 2008. – 255 с: ил.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Калинина Наталья Владимировна

Действителен с 02.07.2021 по 02.07.2022