

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ДЕНЬ ЗЕМЛИ»

Дети под музыку заходят в спортивный зал.

**Инструктор:** Здравствуйте ребята. В середине Весны 22 марта, отмечается праздник День Земли. Недаром мы празднуем этот день именно весной. Весна – это оживление, пробуждается после долгой, почти бесконечной зимы. Природа обновляется, все живое чувствует приход весны. Просыпаются животные, возвращаются птицы. Посмотрите, пожалуйста, на нашу землю. Какая она красивая.

Сколько на ней прекрасного и удивительного: и бескрайние просторы, и горы, уходящие в небо, и синие-синие моря.(видеоролик)

А жителей на ней – не счесть, и каждый из них – маленькое чудо! Но часто люди забывают об этом, и тогда – дымят трубы, звучат выстрелы, гибнут животные. Чтобы напомнить людям о красоте нашей Земли, и существует этот замечательный праздник! И мы с вами должны сохранить ее красоту.

В России в этот день устраивают субботники, сажают деревья, убирают мусор, проводят различные акции, призывают решать экологические проблемы.

Уже почти 40 лет, во всем мире отмечается день Земли.

**Появляется ворона.**

**Ворона:** Беда, беда! Кар...кар...

В лесу несчастье случилась!

Все звери разбежались,

Трава не шумит,

Цветы завяли,

Птицы перестали петь,

Улетели, кто куда,

Ручей не бурлит...

Помогите, помогите!

**Инструктор:** Конечно, мы поможем вам! А что нужно сделать?

**Ворона:** Нужно очистит лес, реки и воздух от мусора и грязи, вернуть всех в свою среду обитания.

**Инструктор:** Тогда в путь! А перед дорогой нам нужно размяться.

**ПРОВОДИТСЯ РАЗМИНКА**

Игра на внимательность и быстроту реакции «Земля, вода». Дети стоят за кругом. Команда «Вода» нужно запрыгнуть в круг, команда «земля» выпрыгнуть

**Инструктор:** Вот перед нами лес, но что мы видим? (ответы детей) Везде раскидан мусор. Придется нам хорошенько постараться, чтобы собрать его. Раз, два, три мусор собери.

**1 задание «ЛЕС»:** по одной линии на расстоянии друг от друга 70 см стоят конусы «деревья», нужно пройти змейкой между деревьев и собрать мусор. Дети выстраиваются друг за другом, двигаясь змейкой, собирают мусор (по одному предмету), пока весь не соберут. Мусор собирают в корзину.

**2 задание «РЕКА»:** на полу лежит ткань «река», через нее скамейка «мост». Другом за другом проходят по мостику, останавливаются, палкой подтягивают к себе мусор, берут в руки. Встают и проходят дальше, складывая мусор в корзину.

**3 задание «Очисти воздух»:** воздушные шары перенести на другую половину зала и сложить в обруч. По четыре человека выполняют задание. Перенесли воздушный шар, вернулись обратно, передали эстафету.

**Инструктор:** Ну, вот мы с вами и очистили лес, речку и воздух. Теперь нам надо рассортировать мусор. Бумагу в синюю корзину, пластик и пакеты в желтую, железные банки в зеленую корзину.

(Дети сортируют мусор)

**Инструктор:** Ай, да мы. Ай, да молодцы. Очистили все от мусора, теперь нам надо вернуть жителей в их среды обитания.

**Эстафета «Среда обитания».** Дети стоят друг за другом в колонне по одному, перед ними на линии старта разложены картинки животных, птиц, рыб. На расстоянии от линии старта лежат три обруча: голубой обруч – вода, зеленый – земля, белый – воздух. По сигналу первый берет любую картинку и должен ее унести в соответствующую среду обитания. Возвращаясь, передает эстафету следующему.

**Инструктор:** Ну что, ребята сейчас проверим. Все ли правильно вы сделали, всех вернули на свои места.

**Инструктор:** Посмотрите, как чисто и красиво стало вокруг, даже птички запели (звук пение птиц). Теперь можно и поиграть.

**Инструктор:**

Давайте вспомним игру «Бездомный заяц», нам надо выбрать охотника и зайца.

Раз, два, три игру начни.

(Влетает ворона)

**Ворона:** Как..кар...ребята, спасибо вам большое за помощь.

Хочу вам напомнить как нужно вести себя в лесу. Вы мне помогите, соберите картинки и узнаем, что запрещается делать в лесу.(дети собирают картинки, там запрещающие знаки)

Кар, кар...молодцы ребята Я не сомневаюсь, что именно вы никогда не причините вреда нашей Природе.. До свиданье! Кар..кар..

**Инструктор:** вот и закончилось наше с вами занятие.. Если вам понравилось очищать от мусора лес, речку и горы возьмите красный шарик, если возвращать животных, птиц и рыб в свою среду обитания возьмите синий шарик, а если играть возьмите зеленый шарик. А кто любит танцевать, предлагаю встать.

ТАНЕЙ «Друзья»

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ДЕНЬ ЗЕМЛИ»

Дети под музыку заходят в спортивный зал.

<b>Инструктор:</b>	Здравствуйтесь ребята. В середине Весны 22 марта, отмечается праздник День Земли. Недаром мы празднуем этот день именно весной. Весна – это оживление, пробуждается после долгой, почти бесконечной зимы. Природа обновляется, все живое чувствует приход весны. Просыпаются животные, возвращаются птицы. Посмотрите, пожалуйста, на нашу землю. Какая она красивая. Сколько на ней прекрасного и удивительного: и бескрайние просторы, и горы, уходящие в небо, и синие-синие моря.
--------------------	--

### Показ видеofilmа «Моя природа»

<b>Инструктор:</b>	А жителей на ней – не счесть, и каждый из них – маленькое чудо! Но часто люди забывают об этом, и тогда – дымят трубы, засоряются леса и реки, гибнут животные. Чтобы напомнить людям о красоте нашей Земли, и существует этот замечательный праздник! И мы с вами должны сохранить ее красоту. В России в этот день устраивают субботники, сажают деревья, убирают мусор, проводят различные акции, призывают решать экологические проблемы.
--------------------	--

### Появляется ворона

<b>Ворона</b>	Беда, беда! Кар...кар... В лесу несчастье случилась! Все звери разбежались, Трава не шумит, Цветы завяли, Птицы перестали петь, Улетели, кто куда, Ручей не бурлит... Помогите, помогите!
---------------	---

<b>Инструктор:</b>	Конечно, мы поможем вам! А что нужно сделать?
--------------------	---

<b>Ворона</b>	Нужно очистить лес, реки и воздух от мусора и грязи, вернуть всех в свою среду обитания.
---------------	--

<b>Инструктор:</b>	Тогда в путь! А перед дорогой нам нужно размяться.
--------------------	--

### ПРОВОДИТСЯ РАЗМИНКА

Игра на внимательность и быстроту реакции «Земля, вода». Дети стоят за кругом. Команда «Вода» нужно запрыгнуть в круг, команда «земля» выпрыгнуть.

<b>Инструктор:</b>	Вот перед нами лес, но что мы видим? (ответы детей) Везде раскидан мусор. Придется нам хорошенько постараться, чтобы собрать его. Раз, два, три мусор собери.
--------------------	---

<b>Задание «ЛЕС»</b>	По одной линии на расстоянии друг от друга 70 см стоят конусы «деревья», нужно пройти змейкой между деревьев и собрать мусор. Дети выстраиваются друг за другом, двигаясь змейкой, собирают мусор (по одному предмету), пока весь не соберут. Мусор собирают в корзину.
----------------------	---

<b>Задание «РЕКА»</b>	На полу лежит ткань «река», через нее скамейка «мост». Другом за другом проходят по мостику, останавливаются, палкой подтягивают к себе мусор, берут в руки. Встают и проходят дальше, складывая мусор в корзину.
<b>Задание «Очисти воздух»</b>	Воздушные шары перенести на другую половину зала и сложить в обруч. По четыре человека выполняют задание. Перенесли воздушный шар, вернулись обратно, передали эстафету.
<b>Инструктор:</b>	Ну, вот мы с вами и очистили лес, речку и воздух. Теперь нам надо рассортировать мусор. Бумагу в синюю корзину, пластик и пакеты в желтую, железные банки в зеленую корзину.
<b>Дети сортируют мусор</b>	
<b>Инструктор:</b>	Ай, да мы. Ай, да молодцы. Очистили все от мусора, теперь нам надо вернуть жителей в их среды обитания.
<b>Эстафета «Среда обитания»</b>	Дети стоят друг за другом в колонне по одному, перед ними на линии старта разложены картинки животных, птиц, рыб. На расстоянии от линии старта лежат три обруча: голубой обруч – вода, зеленый – земля, белый – воздух. По сигналу первый берет любую картинку и должен ее унести в соответствующую среду обитания. Возвращаясь, передает эстафету следующему.
<b>Инструктор:</b>	Ну что, ребята сейчас проверим. Все ли правильно вы сделали, всех вернули на свои места.
<b>Инструктор:</b>	Посмотрите, как чисто и красиво стало вокруг, даже птички запели.
<b>Звук пения птиц</b>	
<b>Инструктор:</b>	Теперь можно и поиграть. Давайте вспомним игру «Бездомный заяц», нам надо выбрать охотника и зайца. Раз, два, три игру начни.
<b>Влетает ворона</b>	
<b>Ворона</b>	Как..кар...ребята, спасибо вам большое за помощь. Хочу вам напомнить как нужно вести себя в лесу. Вы мне помогите, соберите картинки и узнаем, что запрещается делать в лесу.
<b>Дети собирают картинки.</b>	
	Кар, кар...молодцы ребята Я не сомневаюсь, что именно вы никогда не причините вреда нашей Природе.. До свиданье! Кар..кар..
<b>Инструктор:</b>	Вот и закончилось наше с вами занятие.. Если вам понравилось очищать от мусора лес, речку и горы возьмите красный шарик, если возвращать животных, птиц и рыб в свою среду обитания возьмите синий шарик, а если играть возьмите зеленый шарик. А кто любит танцевать, предлагаю встать.
<b>ТАНЕЦ «ДРУЗЬЯ»</b>	