

## ИГРЫ ДЛЯ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

### «Прыгай к флажку!»

**Цель:** обучение детей прыжкам на двух ногах.

**содержание:** На одной стороне площадки 5—6 детей. На противоположной на расстоянии 2,5—3 м лежат 5—6 флажков. Воспитатель и остальные дети говорят слова, вызванные дети прыгают. «Прыг-скок, прыг-скок, Вот он, твой флажок».

С окончанием слов малыши поднимают флажки вверх, машут ими, кладут и идут обратно. Выходят следующие 5—6 детей.

**Правила:** продвигаться к флажку прыжками на двух ногах, бежать нельзя; в прыжках соблюдать направление, брать свой флажок; выигрывает поднявший флажок первым.

**Пособия:** 5—6 флажков.

**Усложнение:** выполнять игру в парах, тройками, командами.

### «Лошадки»

**Цель:** обучение детей подпрыгиванию

**Содержание:** У детей лошадки на палочке. Дети скачут прямым галопом по площадке в разных направлениях под текст песенки:

«Цок! Цок! Цок! Цок!

Я лошадка серый бок.

Я копытцами стучу.

Если хочешь, прокачу».

*И. Михайлова*

С окончанием слов дети ходят по площадке и присаживаются на скамеечки, пеньки, деревья. После небольшого отдыха игра повторяется.

**Правила:** в галопе стараться приближать одну ногу к другой; согласовывать шаги галопа с ритмом песенки.

**Пособия:** лошадки на палочке.

**Усложнение:** прыжки «лошадки», можно выполнять в звеньях по 3-4 ребенка

### «Не отдам!»

**Цель:** обучение детей подпрыгиванию.

**содержание:** Дети стоят по кругу ноги врозь, между ног — палочка, шишка, снежок, листок. Воспитатель в центре. Он делает вид, что пытается взять предмет, приближаясь по очереди то к одному, то к другому ребенку. Каждый прыжком соединяет ноги вместе и говорит: «Не отдам!»

**Правила:** прыжком соединять ноги вместе впереди предмета и снова прыжком поставить ноги врозь; прыгает только тот, к кому приближается воспитатель.

**Пособия:** палочка, шишка, снежок, листок.

**Усложнение:** перенос предметов двумя ногами(прыжки)

### **«Не замочи ног»**

**Цель:** обучение детей подпрыгиванию

**содержание:** На площадке выкладывают из палок, камешков, шишек ручеек. В лесу или на лугу можно использовать узенькую тропинку (шириной 20—30 см). Дети встают к ручейку и по сигналу «прыг» перепрыгивают его, отталкиваясь двумя ногами, расходятся по площадке; по сигналу «домой» снова перепрыгивают. Если все дети сразу справились с заданием, воспитатель делает ручеек пошире (до 30—40 см), говоря:

«Много воды в ручейке, стал он широкий». Напоминает, что отталкиваться надо энергично.

**Правила:** отталкиваться одновременно двумя ногами, приземляться мягко также на обе ноги; кто оступился, остается в ручейке на 1—2 повторения.

**Пособия:** палки, камешки, шишки.

**Усложнение:** сделать еще один широкий ручеек (40—50 см) для тех, кто справился с предыдущим заданием.

### **«Птички в гнездышках»**

**Цель:** обучение прыжку через предмет (на двух ногах).

**содержание:** На площадке раскладываются обручи, в каждый встает ребенок. «Поднялось солнышко, вылетели птички из гнезд»,— говорит воспитатель. Дети выпрыгивают из обручей и разбегаются по площадке. «Вечер наступил. Птички, домой!» — Каждый быстро занимает обруч.

**Правила:** по сигналу выпрыгивать на двух ногах; задевший обруч остается в нем до следующего повторения игры; после бега можно занимать любой обруч.

**Пособия:** обручи.

**Усложнение:** прибежав к обручу, надо остановиться и впрыгнуть в него толчком двух ног; сделать обручи побольше, в каждом — два птенчика.