

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 151
Верх -Исетского района гор. Екатеринбурга
620036, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Тенистая, стр. 8
Тел.: (343) 317-36-68
mdou151@eduekbru, d_c151@mail.ru



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад № 151
Протокол № 3
от «17» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МАДОУ -
детский сад № 151
Н.В. Калинина
Приказ от «12» апреля 2022 г. № 18



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад № 151
за 2021 год**

Екатеринбург 2022

**Отчет
о результатах самообследования
за 2021 год**

Отчет о самообследовании образовательной организацией проведен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ - детского сада № 151 и приказа заведующего МАДОУ от 21.01.2022 г. № 4/1-В.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика МАДОУ

1.1. Общая информация

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 151 открыто в 2020 году.

Детский сад расположен в здании, выполненном по типовому проекту, с проектной мощностью на 400 мест. Здание четырехэтажное, расположено рядом с жилым комплексом.

Адрес учреждения: 620036, г. Екатеринбург, ул. Тенистая, стр. 8

Телефон: телефон (факс): (343) -317-36-68.

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 20477 Приказ № 20 - ли от 22.01.2021 г., бессрочно.

Ведущей целью деятельности МАДОУ является организация условий по реализации государственной политики дошкольного образования.

Руководитель: Калинина Наталья Владимировна. МАДОУ работает в режиме дня с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов. МАДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дня. Режим посещения ребёнком МАДОУ может определяться индивидуально (в пределах режима работы МАДОУ).

Язык образования: русский

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 лет и до прекращения образовательных отношений.

Фактическая численность контингента воспитанников – 433 ребёнка.

Функционирует 12 групп в дневном режиме 10,5 часов

Адрес сайта: <https://151.tvoysadik.ru/>

Электронная почта: mdou151@eduekb.ru

1.2. Нормативно - правовая база функционирования дошкольного учреждения

Работа дошкольного образовательного учреждения строится в соответствии с действующим законодательством:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

5. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

7. Устав МАДОУ – детский сад № 151 и иными нормативными правовыми актами, локальным актами МАДОУ, регулирующими деятельность учреждения дошкольного образования.

1.3. Формулировка годовых задач

Цель: обеспечение эффективности внедрения комплекса условий, направленных на создание условий для получения доступного, качественного дошкольного образования.

Годовые задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Разработать и внедрить в практику МАДОУ вариативные формы непосредственного включения родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность с детьми с учетом их субъектной позиции, образовательных потребностей и инициатив в условиях «Семейных проектов».

2. Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

3. Освоить и внедрить современные IT-технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности МАДОУ для родительской общественности.

2. Система управления организации

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Основные формы координации: план работы МАДОУ на год, циклограмма контрольной деятельности МАДОУ на год, план реализации Программы развития МАДОУ, циклограмма внутренней системы оценки качества.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - общественное управление:

- Наблюдательный совет;
- Совет родителей;
- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива.

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру.

Отношения в коллективе строятся по принципу «руководство – подчинение», информация курсирует между руководителями и подчиненными. Положительным в данном виде отношений является четкая система взаимных связей; оперативность в принятии решений.

Внутренняя система оценки качества образования

В МАДОУ практикуются следующие целевые виды контроля в системе мониторинга:

- оперативный;
- тематический;
- предупредительный;
- срезовой;
- итоговый;
- взаимоконтроль.

Осуществляется мониторинг качества условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, мониторинг физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития детей.

Сопутствующие виды контроля:

- самоанализ: анализ педагогической деятельности, самоконтроль, поэтапно-перспективный план педагогов;
- диагностика: педагогическая диагностика выполнения программы, анкетирование (педагогов, детей, родителей), психологическая диагностика выполнения программы;
- информация:
 - внешняя: СМИ, инструктивно-нормативные акты вышестоящих органов управления образования;
 - внутренняя: акты, приказы, распоряжения заведующего МАДОУ, протоколы заседаний педагогических советов, производственных совещаний, творческих и инициативных групп.

Внешняя система оценки качества образования

1. Участие в формировании интегрального рейтинга ДОО Свердловской области:
 - информационная карта;
 - форма статистической отчетности № 85-к;
 - анкетирование родителей воспитанников.
2. Отчет по самообследованию МАДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Содержание воспитания и обучения

Образовательная деятельность в МАДОУ – детский сад № 151 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 «273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МАДОУ - детский сад № 151, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Детский сад посещают 433 воспитанника в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. В МАДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Таблица 1

Контингент воспитанников

Наименование групп	2021 год	
	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	1	27
младшая группа (с 3 до 4 лет)	2	71
средняя группа (с 4 до 5 лет)	6	228
старшая группа (с 5 до 6 лет)	2	75
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	1	32
Итого:	12	433

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту видах деятельности детей (*ведущая деятельность – игровая*). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В МАДОУ создается комфортная безопасная содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная развивающая предметно- пространственная среда.

Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы МАДОУ и находится в стадии пополнения.

Помещения детского сада отвечают принципам эстетики и эргономики. В группах оборудованы центры для возможности самовыражения детей.

В МАДОУ созданы условия для развития музыкального творчества детей. В процессе образовательной музыкальной деятельности развиваются певческие навыки, музыкально- ритмические движения, элементарные умения игры на детских музыкальных инструментах.

Музыкальный зал оборудован электронным фортепьяно, музыкальным центром, экраном и мультимедийным оборудованием, наборами музыкальных инструментов, кукольным театром, музыкальными игрушками.

Игровое оборудование постоянно дополняется, соблюдаются педагогические требования, техника безопасности, санитарные и гигиенические нормы.

В течение 2021 года пополнялась библиотека методической литературы к основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МАДОУ – детский сад № 151.

3.2. Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования ДОУ в 2021 году

В результате целенаправленной и систематической работы с детьми прослеживается положительная динамика в образовательной деятельности, которую показывают итоги мониторинга по программе и подтверждают положительную динамику усвоения программного материала по познавательному, социально - коммуникативному, художественно – эстетическому, речевому и физическому развитию. Система оценки качества образования происходит средствами педагогического наблюдения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Внутренний мониторинг используется только для оптимизации работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ – детский сад № 151 (далее ООП – ОП ДО МАДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП – ОП ДО МАДОУ – детский сад № 151 за 2021 год выглядят следующим образом:

Таблица 2

Уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по направлениям развития

Показатели развития детей	ОО «Познавательное развитие»						ОО «Речевое развитие»				ОО «Социально – коммуникативное развитие»					
	Ознакомление с окружающим миром		Конструктивно – модельная деятельность		ФЭМП		Приобщение к художественной литературе		Развитие речи		Формирование первичных ценностных представлений		Развитие коммуникативных способностей		Развитие социальных представлений	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Показатель сформирован	2%	34%	18%	42%	2%	28%	16%	52%	1%	28%	20%	52%	30%	68%	20%	42%
Показатель в стадии формирования	50%	64%	68%	58%	62%	72%	60%	48%	49%	49%	62%	48%	57%	32%	58%	58%
Показатель не сформирован	48%	2%	14%	0%	36%	0%	24%	0%	50%	23%	18%	0%	13%	0%	22%	0%

Показатели развития детей	ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно – эстетическое развитие»			
	Физическая культура		Изобразительная деятельность		Музыкальное развитие	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Показатель сформирован	12%	42%	18%	36%	24%	48%
Показатель в стадии формирования	46%	56%	52%	64%	52%	52%
Показатель не сформирован	42%	0%	30%	0%	34%	0%

Вывод: Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике освоения знаний детьми по всем образовательным областям. Причиной низких показателей явилось длительное непосещение детей МАДОУ - детский сад № 151 (по уважительным причинам и по болезни). По разделу «Речевое развитие» увеличивается количество воспитанников, приходящих вновь в МАДОУ с различными нарушениями речи.

3.3. Освоение воспитанниками подготовительных групп МАДОУ основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ 2021 году.

Одним из результатов работы детского сада является *показатель готовности детей к школе*. В процессе проведения диагностики готовности к школе были исследованы 32 воспитанника подготовительных групп. Были получены следующие результаты:

Таблица 3

Итоги педагогической диагностики освоения ООП – ОП ДО МАДОУ, поступающих в школу с 7 лет

Показатели развития детей кол-во чел.	ОО «Познавательное развитие»						ОО «Речевое развитие»				ОО «Социально – коммуникативное развитие»					
	Ознакомление с окружающим миром		Конструктивно – модельная деятельность		ФЭМП		Приобщение к художественной литературе		Развитие речи		Формирование первичных ценностных представлений		Развитие коммуникативных способностей		Развитие социальных представлений	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Показатель сформирован	10	41	18	34	4	26	27	45	3	34	33	47	15	49	26	42
Показатель в стадии формирования	40	12	32	19	46	27	26	8	22	19	20	6	38	4	27	11
Показатель не сформирован	3	-	3	-	3	-	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53

Показатели развития детей кол-во чел.	ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно – эстетическое развитие»			
	Физическая культура		Изобразительная деятельность		Музыкальное развитие	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Показатель сформирован	23	44	16	36	32	46
Показатель в стадии формирования	20	9	37	17	21	7
Показатель не сформирован	-	-	-	-	-	-
Итого:	53	53	53	53	53	53

На положительные результаты повлияли следующие факторы:

- работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, виртуальные экскурсии в школу) проводились в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы);

- педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводились родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации.

Вывод: анализ результатов диагностики детей показывает, что у детей сформирован учебный мотив, сформирована «внутренняя позиция школьника», на достаточном уровне сформирована познавательная сфера, мелкая моторика рук для овладения письмом. Большинство детей умеют слушать и слышать инструкцию взрослого, следовать ей при выполнении задания, способны к распределению и быстрому переключению внимания. У детей сформированы навыки пересчета в пределах 10. Дети имеют необходимые умения для воспроизведения звукового анализа слов. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

3.4. Организация коррекционной работы в МАДОУ

Для организации коррекционно-образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста, функционирует логопедический пункт, используются коррекционные программы: «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. Воспитанники зачисляются на логопункт согласно спискам, утвержденным городской психолого – медико – педагогической комиссией.

С детьми, имеющими речевые нарушения проводится коррекционно – развивающая работа. ОНР-2 года, ФФНР- 1 год, ФНР - полгода. С воспитанниками, зачисленными на логопункт, организованы индивидуальные и подгрупповые занятия, в которых включены следующие направления работы: развитие фонетико-фонематических процессов, коррекция звукопроизношения, лексико-грамматическое развитие речи, а также развитие связной монологической и диалогической речи.

Таблица 4

Мониторинг коррекции речи

	Всего детей	Диагнозы		Вывод	
		ОНР	ФФНР	Речь в норме	Улучшения
с 01.09.2021 по 31.12.2021	75	36	39	16	59

Коррекционно-логопедическое сопровождение проходит через координацию деятельности всех субъектов педагогического процесса.

3.5. Формирование и охрана здоровья воспитанников

В МАДОУ уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей, их полноценному физическому развитию: имеется оборудованный медицинский кабинет, в возрастных группах – оборудованы зоны для физической активности детей. В МАДОУ - детский сад № 151 функционирует спортивный зал и спортивная площадка на улице.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

Таблица 5

Показатели заболеваемости

Показатели заболеваний	Всего за уч.год	
	2020	2021
Всего заболевших	83	103
Из них ОРВИ	57	84
Пневмония	1	1
Инфекционные заболевания	3	0
Из них функциональное расстройство кишечника	1	0
Сальмонелез	0	0
Скарлатина	0	0
Травмы из них переломы	0	0

В 2020 году увеличилось общее число заболевших детей. Это связано с распространением новой коронавирусной инфекции COVID – 19.

На положительные результаты повлияли следующие факторы:

- соблюдение температурного режима, проветривание;
- облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения);
- ежедневная утренняя гимнастика;
- остеопатическая гимнастика после сна;
- ребристые дорожки – для профилактики плоскостопия;
- правильная организация прогулок и их длительность;
- неделя здоровья (2 раза в год). Три раза в неделю дети посещают физкультурные занятия, которые проводит инструктор по физической культуре, в том числе один раз (в соответствии с погодными условиями) занятия физкультурой проводятся на улице (на специально оборудованной спортивной площадке). Кроме того, проводятся спортивные игры и соревнования, в том числе на свежем воздухе;
- в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация воспитанников детского сада и сотрудников;
- в группах воспитатели проводят с детьми корригирующую и дыхательную гимнастику после дневного сна. Осуществляется воздушное, солнечное закаливание (летом);
- систематически проводится гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости. Важная роль в рамках здоровьесберегающих программ отводится противоэпидемической работе и медицинскому контролю работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами.
- осуществляется витаминпрофилактика (витаминизация третьих блюд).
- также с детьми проводится звуковая, артикуляционная гимнастики; логоритмика (с участием логопеда, музыкального руководителя).

Вывод: анализ показателей состояния здоровья детей за 2021 год представляет отрицательную динамику сохранения здоровья дошкольников: увеличилось количество случаев заболевания.

3.6. Дополнительное образование

Для работы по организации платных образовательных услуг в МАДОУ – детский сад № 151 созданы следующие организационные условия:

- в 2021 году получена Лицензии в Министерстве образования Свердловской области;
- создана нормативная база МАДОУ, регламентирующая организацию и порядок оказания платных образовательных услуг. Разработаны локальные акты МАДОУ на основании нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровней. Утверждено «Положение об оказании платных образовательных услуг», «Договор об образовании по дополнительным образовательным программам дошкольного образования», должностные инструкции педагогов дополнительного образования;
- для проведения дополнительных услуг привлечены штатные сотрудники детского сада, с ними заключены трудовые договоры;
- ведется работа по методическому обеспечению оказания платных образовательных услуг:
 - помощь в разработке рабочих программ руководителями кружков и секций, учебных планов;
 - анализ количества часов и тематики занятий, предлагаемых исполнителем в качестве платных образовательных услуг, которые должны соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям потребителей;
 - подбор необходимого оборудования, пособий, электронных ресурсов и средств обучения;
 - составление расписания студий и секций;
 - для организации процесса обучения издаются приказы по организации деятельности по платному образованию, утверждаются учебные планы, расписание занятий кружков и секций, состав групп.

Организовано информирование родителей (законных представителей) потребителей о платных образовательных услугах (ПОУ), предоставление достоверной информации об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора (п. 9 «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706). Родителей (законных представителей) информируют: о квалификации руководителей студий и секций, уровне образования и квалификации, количестве учебных часов, расписании занятий, стоимости ПОУ, порядке оказания и оплаты ПОУ, а также о льготах, предоставляемых при оказании платных образовательных услуг.

С родителями (законными представителями) потребителей услуг заключаются Договоры об образовании по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

Для повышения качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей ежегодно проводится маркетинговое исследование:

- анализ потребностей воспитанников, состава родителей (законных представителей) и их возможности по оплате платных услуг дополнительного образования;
- анализ возможностей материально-технической базы в МАДОУ для качественного оказания ПОУ;
- анализ квалификации сотрудников и их загруженность при реализации основной образовательной программы;
- анализ особенностей территориального расположения МАДОУ, определяющих социально-экономические выгоды и риски (наличие рядом объектов социума и т. п.);
- проведение анкетирования родителей, с целью выявления запроса направлений на дополнительные образовательные услуги.

В 2021 году в детском саду организована работа кружков по дополнительному образованию социально-педагогической направленности.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский язык»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Логоритмика»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Музыкальный сундучок»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «От звука к букве»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Хореография».

Таблица 6

**Динамика численности воспитанников МАДОУ,
обучающихся по дополнительным образовательным программам**

Сроки	Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет, осваивающих образовательную программу дополнительного образования	Доля обучающихся, охваченных дополнительной образовательной деятельностью
2020 год	130	30 %

Вывод: количество детей, охваченных дополнительной образовательной деятельностью, на 2021 год составляет 30 %.

3.7. Организация питания в МАДОУ

Необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста является правильная организация питания, обеспечивающая организм энергией и всеми необходимыми ему пищевыми веществами – белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей дошкольного возраста – важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности ребенка.

Организация питания в МАДОУ – детский сад № 151 осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Режим питания детей с 10,5 часовым пребыванием включает – завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра Общества с ограниченной ответственностью «Первая детская поликлиника» и заведующий.

Организация питания в МАДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. В 2021 году внесены изменения в меню, для разнообразия рациона детского питания.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Пищеблок в детском саду оснащен современным оборудованием: пароконвектоматом, водоочиститель с угольными фильтрами, с ультрафиолетовой

лампой. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2021 года.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

4.1. Качественный и количественный состав персонала

МАДОУ - детский сад № 151 имеет достаточный кадровый потенциал, способный обеспечить режим стабильного функционирования и развития учреждения:

- административный персонал - 4 человека;
- педагогический коллектив МАДОУ составляют 20 педагогов.
- воспитатели – 14 человек
- музыкальный руководитель - 2 человека
- учитель - логопед- 2 человека
- инструктор по физической культуре – 1 человек
- педагог – психолог - 1 человек

Таблица 7

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических кадров
		2021 год
Всего педагогов:	20	100 %
Имеют квалификационную категорию:	12	60 %
- высшую	2	10 %
- первую	10	50 %
- соответствие занимаемой должности	-	-
- без категории	8	40%

4.2. Анализ педагогического коллектива по стажу работы

Таблица 8

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических кадров
		2021 год
Всего педагогов	20	100%
- стаж до 5 лет	8	40%
- 5-10 лет	5	25%
- 10-20 лет	3	15%
- 20-30 лет	3	15%
- свыше 30 лет	1	5%

4.3. Образовательный уровень педагогов

Таблица 9

Распределение педагогов по уровню образования

Наименование	высшее образование	высшее образование педагогической направленности (профиля)	средне – специальное	средне – специальное педагогической направленности (профиля)
Количество педагогических работников	5	5	3	3
100 %	55 % от общего числа	55 % от общего числа	45 % от общего числа	45 % от общего числа

Вывод: В 2021 году в МАДОУ – детский сад № 151 60 % педагогов имеют квалификационную категорию. По стажу работы 40 % коллектива - молодые педагоги. Профессиональный уровень педагогов позволил грамотно выстроить воспитательно – образовательную работу, эффективно решать годовые задачи.

4.4. Аттестация педагогических работников

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в течение года проводилась методическая работа.

Основными направлениями деятельности являются: создание условий для профессионального роста педагогических и руководящих работников, повышение эффективности и качества педагогического труда, осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками.

Согласно графику аттестации педагогических работников аттестующихся в 2021 году, процедура аттестации была запланирована на апрель и ноябрь 2021 года. Процедуру аттестации прошли *воспитатели: Буторина О.В. (1КК), Давыдова Е.А. (1КК), Порохина А.М. (1КК), Щупова Г.Н. (1КК), Бицадзе А. А. (1КК), Широкова М.С. (1КК), Забелина М.О. (1КК), Кутузова Н.Г. (1КК), Михалева Е. С.(1КК).*

Работа строилась согласно программе управленческой деятельности. В помощь педагогам был информационный стенд, информация корректировалась в течение года. Были проведены консультации с педагогами по вопросам аттестации как групповые, так и индивидуальные.

Ход аттестации педагогических работников проходил согласно графику аттестации.

С целью обеспечения качественного прохождения аттестации педагогическими работниками были проведены следующие мероприятия:

- изучение федеральных, региональных, муниципальных документов по аттестации педагогических работников;
- корректировка локальных нормативно-правовых актов;
- составление графика аттестации педагогических работников;
- составление индивидуального графика аттестации педагогического работника;
- своевременное уведомление педагогических работников;
- информирование о порядке и процедуре аттестации;
- оформление аттестационного дела;
- обобщение педагогического опыта за межаттестационный период;

- оформление аттестационной документации.

По результатам аттестации, уровень профессиональной компетентности аттестующегося педагога соответствует заявленной категории.

В МАДОУ используются следующие формы для повышения профессиональной компетентности педагогов:

- традиционные: индивидуальное и групповое консультирование по вопросам аттестации, работа в едином образовательном пространстве, семинары-практикумы, дни открытых дверей, педагогические советы, индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в профессиональной деятельности, повышение квалификации на курсах.

- инновационные: мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы внутри МАДОУ.

С целью передачи опыта педагоги проводят открытые показы НОД, режимных моментов, организации подвижных и сюжетно-ролевых игр. Педагог может посетить занятия своего опытного коллеги и наглядно увидеть, как можно применять те или иные образовательные ресурсы в работе с детьми. Это позволяет соизмерить свои возможности и принять решение о внедрении успешного опыта в свою работу.

На 2022 год запланировано проведение процедуры аттестации 5 человек на 1 КК и 2 на ВКК.

В 2021 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

1. «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 16 ч. – 1 педагог;
2. «Содержание, методы и средства нравственного воспитания и социально – коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», МБУ ИМЦ Верх – Исетского района г. Екатеринбурга «Развивающее образование», 36 ч. – 2 педагога.
3. «Нейропсихологические подходы в работе педагога ДОУ», МБУ ИМЦ Верх – Исетского района г. Екатеринбурга «Развивающее образование», 24 ч. - 2 педагога;
4. «Практическая психология для педагогов ДОУ», МБУ ИМЦ Верх – Исетского района г. Екатеринбурга «Развивающее образование», 16 ч. - 1 педагог.

Вывод: Основная часть коллектива стремится к саморазвитию, повышению квалификации. Процесс аттестации идет активно.

4.3. Участие педагогического коллектива и воспитанников МАДОУ в конкурсах за 2021 год

В МАДОУ – детский сад № 151 утверждено Положение о мониторинге, педагогической диагностике индивидуального развития детей дошкольного возраста от 11.05.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал достаточную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники и педагоги МАДОУ – детский сад № 151 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Достижение детей МАДОУ – детский сад № 151
за 2021 год**

№ п/п	Полное название конкурса	Полное название организации, проводившее конкурс	Фамилия, имя, отчество руководителя, участники конкурса	Результат участия
1.	Акция «Географический диктант для дошкольников Свердловской области»	Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» и ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Старшая группа № 11,7 детей, подготовительная группа № 12 педагоги Порхина А.М. Кутузова Н.Г.	Сертификат участия
2.	Конкурс "Юный географ - 2021"	МАОУ ДО «ГДТДиМ» «Одаренность и технологии»	подготовительная к школе группа № 11, 5 детей, педагог Порохина А.М.	Диплом участника
3.	Игра "Зарница"	МБУ ИМЦ Верх – Исетского района г. Екатеринбурга «Развивающее образование»	Подготовительная к школе групп № 1, 7 детей, педагог Кичигина О.Ю.	Диплом участника
4.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		8 детей	Диплом участника
5.	Онлайн-выставка детских рисунков, посвящённой 60-летию полёта человека в космос.	МБУ ИМЦ Верх – Исетского района г. Екатеринбурга «Развивающее образование»	младшая группа № 4, педагог Гусева А.А.	Диплом лауреата I степени
6.	Международный конкурс детского и юношеского творчества "Я рисую мир. Весна 1945-го года"		младшая группа № 5, Бицадзе А.А.	Диплом победителя
7.	Районный конкурс «Смотр строя и песни»	МБУ ИМЦ Верх – Исетского района г. Екатеринбурга «Развивающее образование»	Подготовительная к школе групп № 1, 7 детей, педагог Кичигина О.Ю.	Грамота участника
8.	Городской проект «Судьба солдата»	МАОУ ДО «ГДТДиМ»	5 педагогов, 127 детей	Сертификат участия

		«Одаренность и технологии»		
9.	Познавательная активность для дошкольников "Авиационный парад" Городского образовательного проекта "Добрый город"	МАОУ ДО «ГДТДиМ» «Одаренность и технологии»	Средняя группа № 10, педагог Григорьева А.А., 3 ребёнка	Сертификат участия
10.	Городская выставка рисунков «Люблю цирк!»	МАОУ ДО «ГДТДиМ» «Одаренность и технологии»	3 педагога, 3 ребёнка	Дипломы победителей

Таблица 11

**Достижение педагогов МАДОУ – детский сад № 151
за 2020 год**

Уровень	Участие педагогов (название конкурса или семинара)
Районный	Конкурс "Сказка на ночь", педагоги Бицадзе А.А., Кутузова Н.Г., Торопова С.А., сертификат участника
Районный	Районный этап городского Фестиваля "Здоровье" - 2021 диплом победителя в номинации "Активное использование в работе с дошкольниками современных здоровьесберегающих технологий"
Муниципальный	Городской смотр - конкурс на лучшее благоустройство, озеленение и цветочное оформление территории образовательных учреждений "Цветущий город - 2021", диплом победителя в дополнительной номинации "За разнообразие малых архитектурных форм".

4.4. Взаимодействие с социальными партнерами

Педагогический коллектив сотрудничает с социальными партнерами города:

- ФГБОУ ВПО «УрГПУ»;
- ГИБДД;

Раз в квартал проходят встречи с сотрудником ГИБДД, инспектором по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма Натальей Владимировной Некрасовой.

4.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ – детский сад № 151 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС, а

также были обновлены игры и пособия по обучению детей правилам дорожного движения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

4.6. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ – детский сад № 151 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал / спортивный зал – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, посещают различные мероприятия, проводимые Дворцом молодежи и Департаментом образования Администрации города Екатеринбург. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий в целом удовлетворительное: 100 % оснащенность ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % рабочих мест педагогов оснащены согласно требованиям, 100 % доступ к Интернету с достаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Коллектив МАДОУ работоспособный, сплоченный, стабильный, стрессоустойчивый, отзывчивый, дружный. Отличительной чертой педагогического коллектива является выполнение профессиональных обязанностей в нормативном поле, способность к достижению поставленных целей, наличие творческого потенциала. Педагоги МАДОУ участники конкурсов, выставок муниципального, регионального уровней. Согласованная работа воспитателей и узких специалистов направлена на укрепление физического и психического здоровья, разностороннего развития личности.

5. Взаимодействие МАДОУ с семьями воспитанников.

5.1. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей

Родители дошкольного учреждения принимают активное участие в оценке качества дошкольного образования. Они оценивают условия: обеспечение доступности, открытости образовательной среды. Представители родительского комитета принимают участие в оценке качества материально-технической базы ДОУ. Они участвуют в приемке учреждения к началу учебного года.

Родительский комитет участвует в оценке развивающей предметно-пространственной среды групп и территории ДОУ. Родителями выбраны приоритеты в системе оценки качества учреждения: здоровье, воспитание, приобщение к социальным ценностям.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Общее количество опрошенных составляет - 428 чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг.

5.2. Социальная характеристика семей воспитанников

Социальный паспорт свидетельствует об основополагающем праве ребенка жить и воспитываться в семье. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности

Таблица 12

Состав семей

Семьи, имеющие 1 ребенка	Семьи, имеющие 2 детей	Семьи, имеющие 3 детей и более	Полные	Неполные
184	188	56	362	66

Диаграмма 1 "Состав семей"

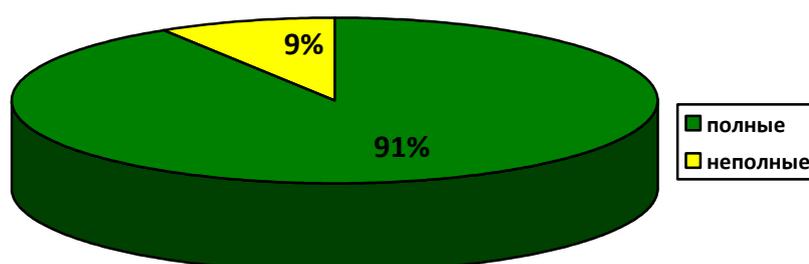
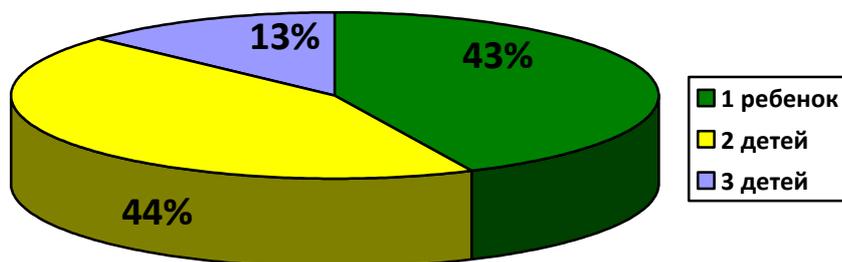


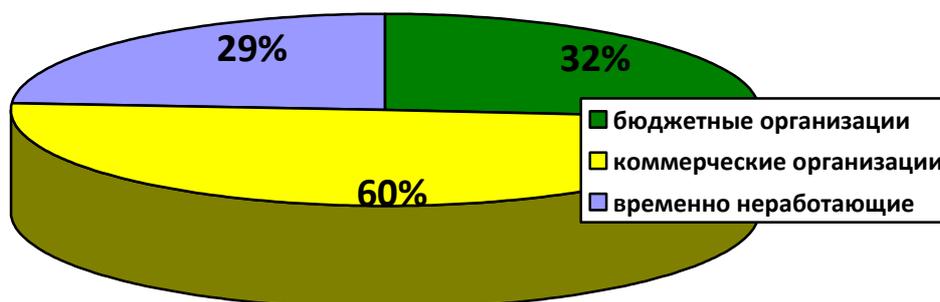
Диаграмма 1а "Состав семей"



Социальное положение родителей

Бюджетные организации (рабочие, служащие)	Коммерческие организации (ИП)	Временно неработающие
485	259	64

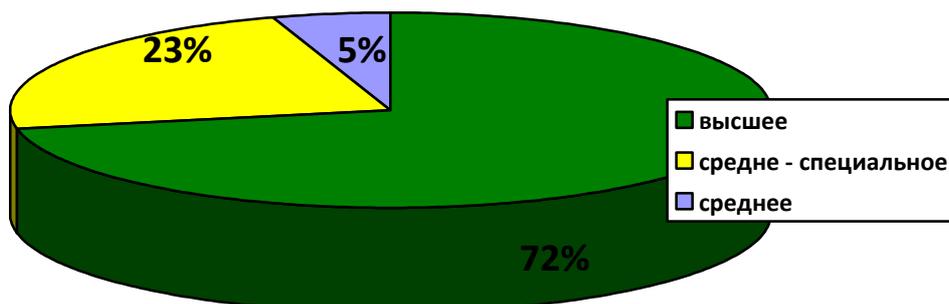
Диаграмма 2 "Социальное положение родителей"



Образование родителей (законных представителей)

Высшее	Средне – специальное (техническое)	Среднее
581	187	40

Диаграмма 3 "Образование родителей"



В МАДОУ – детский сад № 151 предусмотрены разнообразные формы работы с родителями (законными представителями):

- приглашение родителей и членов семей для участия в образовательном процессе: открытые мероприятия, праздники, НОД, родительские собрания, консультации;

- предоставление родителям возможности получить информацию о воспитании и развитии детей, а также обменяться такой информацией между собой. Обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей на родительских собраниях, мастер классах, консультациях;

- сбор информации об интересах, увлечениях, культурных особенностях и профессиях членов семей детей, а также поощрение их всемерного участия в работе детского учреждения (конкурсном движении), реализации образовательной программы;

- осуществление информационного обмена с родительской общественностью через:

1) сайт детского сада <https://151.tvoysadik.ru/>

2) электронную почту mdou151@eduekb.ru

Специалисты МАДОУ оказывают на базе детского сада консультативную помощь родителям воспитанников, посещающих детский сад. Консультации проводятся индивидуально по результатам диагностики непрерывной образовательной деятельности, по наблюдению учителя - логопеда.

Вывод: сотрудничество МАДОУ с семьями воспитанников происходит на должном уровне, с учетом социального статуса родителей (законных представителей). Родители не всегда являются активными участниками образовательного процесса. Администрация МАДОУ, педагогический коллектив выстраивают работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) таким образом, чтобы она проводилась совместно и систематически. Родители должны быть заинтересованы в формировании познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности, к приобщению детей к основам здорового образа жизни.

Вывод по результатам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ – детский сад № 151 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

6. Перспективы работы на основе проблемно-ориентированного анализа:

Перед педагогическим коллективом на 2022 учебный год стоят следующие задачи:

1. Развивать творческие способности детей через формирование художественно-эстетического вкуса и творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.

2. Совершенствование ИКТ (информационно-коммуникативные технологии) – компетентности педагогов, умения корректировать педагогический опыт в решении воспитательно-образовательных задач.

3. Решение образовательных задач через взаимодействие с семьями воспитанников посредством использования традиционных и дистанционных форм.

Заведующий МАДОУ – детский сад № 151



Н.В.Калинина

Самообследование
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад № 151
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	433
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	433
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	406
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	433/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	433/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	433/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/55%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/55%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/45%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/45%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/100%
1.7.1	Высшая	человек/%	2/10%
1.7.2	Первая	человек/%	10/50%
1.7.3	Без категории	человек/%	8/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/100%

1.8.1	До 5 лет	человек/%	8/40%
1.8.2	От 5 до 10 лет	человек/%	5/25%
1.8.3	От 10 до 20 лет	человек/%	3/15%
1.8.4	От 20 до 30 лет	человек/%	3/15%
1.8.5	Свыше 30 лет	человек/%	1/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/30%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек/%	12/60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/нет	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учитель-логопед	да/нет	да
1.15.4	Логопед	да/нет	нет
1.15.5	Учитель- дефектолог	да/нет	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	420
2.3	Наличие отдельного физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие отдельного музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие совмещенного физкультурного и музыкального зала	да/нет	нет
2.6	Наличие спортивной площадки на свежем воздухе	да/нет	да
2.7	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Калинина Наталья Владимировна

Действителен с 02.07.2021 по 02.07.2022