

## Мастер-класс для педагогов и инструкторов по ФК «Волшебный сундучок»

### Цель:

Познакомить педагогов с игровой технологией квест-игр, научить подбирать задания и придумывать сюжет. Повысить уровень педагогов в здоровьесберегающих технологиях.

Привлечение педагогов к выполнению основных двигательных движений с положительно – эмоциональным настроением.

Развивать творческие способности педагогов при выполнении заданий квест-игры.

Оборудование: Напольная игра «Твистер», «Классики», резинка для выполнения ОРУ с резинкой, игра «Мемори» (фрукты, овощи), обруч – «волшебные ворота», сундучок, 4 ключа.

### Ход мероприятия

**Инструктор:** Здравствуйте, уважаемые коллеги. И мое направление это квест-технология.

Есть технология квест-игра

Очень любит ее детвора.

Мы с вами сегодня будем играть

И квест-игру познавать.

Игра нестандартных задач, приключений,

Преодоление трудностей, страхов своих и сомнений.

Двигательные навыки во время игры закрепляем

И здоровье свое укрепляем.

Игра командная она,

Научит взаимовыручке всегда.

Помочь, понять, принять, простить и как в игре команде победить.

(ГОЛОС)

*«Ой, спасите, помогите сундучок вы отприте.*

*Без меня вам ни куда, надо ключ найти друзья.*

*Чтобы ключик отыскать задания нужно выполнять.*

*Вы подсказку почитайте и задание выполняйте.*

*Если ключик вы найдете, вы меня друзья спасете!»*

**Инструктор:** Интересно, откуда этот голос? (ответы)

А вам интересно узнать, что в этом сундучке? (ответы)

(поднимает сундучок, там карта)

Смотрите здесь, что-то есть (рассматривают карту, в какую сторону им двигаться).

Квест-игра командная игры и мне нужна команда.

## **1.ОРУ с резинкой**

**(встают в круг спиной, в руках немного натянута резинка)**

**2.** Подходят к игре «Твистер», там лежит записка «Твистер» интересная игра, правая, левая, рука, нога. По цветным кругам шагай и смотри не отставай»

Задание: Зеленый – правая рука, желтый левая рука. Красный – правая нога, синий – левая нога.

**Инструктор:** Вот игру мы прошли, надо ключик нам найти (с обратной стороны приклеен ключ, пробуют открыть сундучок, не подходит ключ).

Смотрят карту и отправляются к следующему заданию.

## **3. Игра «Классики»**

Читают задание: «Две, одна, две, одна прыгай так ты до конца. А потом ты повернись и смотри не обожгись, и обратно воротись»

(ГОЛОС)

*«Классики веселая игра, можно прыгать до утра. Только ключика здесь нет, вот такой вам ответ. Вы друзья не огорчайтесь, лучше дальше продвигайтесь»*

(смотрят карту, направляются к плакатам, где изображены «Фрукты-овощи»)

Витамины ценные вещества,

Без них мы никуда.

Чтоб здоровым, сильным, крепким быть.

Нужно с витаминами дружить.

**4.Игра «Мемори»** На одном мольберте «фрукты», на втором мольберте «овощи». Дается в течении одной минуты запомнить расположение парных «фруктов» «овощей». Предлагается разделить на две команды (пока происходит деление на команды, закрываются картинки).

На расстоянии от мольбертов 5 метров выстраиваются команды. Одна команда открывает овощи, другая фрукты. По сигналу первые игроки бегут до мольберта, открывают две картинки. Если они разные закрывают и возвращаются на линию старта и передают эстафету следующему. Если картинки одинаковые оставляет их открытыми и тоже возвращаются на линию старта и передают эстафету и т.д. Выигрывает та команда, которая быстрее всех открыла все картинки (на снятых листах написана подсказка, где найти ключ).

*Загадка про мяч «Стукнешь о стенку – А я отскачу. Бросишь на землю – А я подскачу. Я из ладоней ладони лечу, смирно лежать не хочу»*

*(Нужно найти в зале мяч, а там ключ. Но он опять не подходит).*

## **5.Игра «Волшебные ворота»**

Все встают в общий круг друг за другом, на слова ведущего продвигаются по кругу. У ведущего в руках обруч, он его держит на вытянутых руках вверх. Каждый должен пробежать под обручем.

*Волшебные ворота, пропускают не всегда.*

*Первый раз прощается, второй раз запрещается*

*А на третий раз, два, три (животное назови, насекомое, птицу)*

Тот, кто поймался, в обруч называет, что ему сказали (животное, насекомое, птицу). Остальные должны изобразить это.

**Инструктор:** В Волшебные ворота вы прошли, а ключик то нашли?  
(к обручу привязан ключ, который подходит к сундучку)

**ОТКРЫВАЮТ СУНДУЧАК, А ТАМ КАРТИНКИ (СОСТАВЛЯЮЩИЕ  
ЗДОРОВЬЯ)  
(ГОЛОС)**

« Вот и ключик вы нашли и меня друзья спасли. Буду с вами я друзья, берегите вы меня!»

Вы догадались, что находилось в сундучке? (ответы)

Здоровье, это самое главное, важное и дорогое, что есть у нас с вами и надо его беречь. А давайте попробуем это сделать сейчас.

(инструктор достает полотно цветное)

Это наша разнообразная, интересная, неповторимая жизнь! Мяч – это наше здоровье. Задание: перемещая мяч с одного конца полотна на другой, удерживать мяч, чтобы он не провалился в отверстие.

А скажите мне «здоровый человек», это какой человек? (ответы) И я вам желаю быть такими же. А на память вам смайлик «хорошее настроение»