

## **Деловая игра для инструкторов по физической культуре «Раз, два – начинается игра»**

**Цель:** Создание условий для эффективного обмена педагогическим опытом между инструкторами физической культуры дошкольных образовательных учреждений Ленинского района.

### **Задачи:**

- приобщать инструкторов физической культуры к здоровому образу жизни;
- осуществлять преемственность в физическом воспитании между инструкторами по физической культуре дошкольных учреждений района;
- обогатить опыт инструкторов физической культуры знаниями, практическими умениями в воспитании физической культуры детей.

### **Сценарий игры:**

#### **1. Организационный момент.**

**Ведущий:** Уважаемые коллеги, продолжением нашего с вами общения сегодня станет деловая игра. Игра, как известно, вид деятельности, позволяющий человеку выразить себя и самосовершенствоваться. Это относится и к деловой игре. На педсоветах, либо на теоретических семинарах, нам зачитывают доклады, отчеты, лекции, и, как показывает практика, слушателями, вероятнее всего, не воспринимается и 50% нужной информации. Иное дело, если включаешь в них деловые игры.

Деловые игры позволяют:

- эффективнее обучать педагогов новым формам, методам и приемам работы как с детьми, так с педагогами и родителями;
- определять психологический настрой педагогов, их отношение к работе и детям, потенциал их знаний и умений;
- корректировать те или иные недостатки в работе педагогов;
- создавать условия для обмена педагогическим опытом;
- сближать педагогов, объединив их в едином ритме и направлении работы.

Но прежде, чем мы начнем, я предлагаю вам обратить внимание на картинку, которую мы вам раздали. Нам сейчас нужноделиться на команды. Объединяемся по тематическим картинкам.

#### **2. Представление команд «Визитная карточка»**

#### **3. Ход игры**

**Ведущий:** А раз есть команды, значит, у нее должно быть название и капитан. Предлагаю вам, выбрать капитана, придумать название команды и представиться команде соперников.

*Участники команд выбирают капитанов, придумывают приветствие и название. Идет представление команд.*

#### **Конкурс «Разминка»**

**Ведущий:** Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливает образовательную область «Физическое развитие» на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям по физической культуре, гармоническое развитие через

решения следующих задач: оздоровительных, развивающих, воспитательных и образовательных.

Давайте попробуем кратко сформулировать эти задачи.

*(Каждой команде выдается лист бумаги, где они должны прописать задачи)*

### **ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:**

**Оздоровительные:** охрана жизни и укрепление здоровья детей, содействие правильному физическому и психическому развитию детского организма, повышение умственной и физической работоспособности.

**Развивающие:** развитие движений, формирование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость), формирование правильной осанки.

**Образовательные:** Обогащение знаний детей о своем организме, здоровье, о путях его укрепления, сохранения, ответственного отношения.

**Воспитательные:** воспитание положительных черт характера (смелость, решительность, настойчивость), нравственных качеств (доброжелательность, взаимопомощь), волевых качеств (сила воли, умение побеждать и проигрывать), формирование привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями (в том числе не ради достижения успеха, а для собственного здоровья).

### **Конкурс пантомимы, игра «Где мы были, мы не скажем, а что видели, покажем»**

**Ведущий:** Интерес детей к занятиям физической культурой можно также формировать и с помощью разыгрывания небольших этюдов спортивной тематики. Такие пантомимы (игры) подарят детям массу радостных эмоций и познавательной информации.

*Команды вытягивают листочки с указанием названия скульптурной композиции (вид спорта) и всей командой ее создают.*

### **Конкурс «Кроссворд»**

**Ведущий:** Поскольку наша сегодняшняя игра посвящена воспитанию интереса детей к физической культуре и спорту. Мы закрепим и пополним свои знания по данной теме. Ведь чтобы о чем-то рассказывать детям, к чему-то формировать их интерес, педагогам необходимо самим в достаточной мере владеть познавательной информацией.

Именно поэтому наш следующий конкурс называется «Кроссворд». Каждой команде необходимо будет отгадать кроссворд и найти в нем ключевое слово. И сделать как можно быстрее. Слова отгадываются по вертикали.

*Ведущий раздает командам кроссворды, с разными вопросами, но одним ключевым словом. Команды разгадывают кроссворды, находят и выделяют в них ключевое слово «физкультура»*

*(приложение 1)*

### **«Конкурс капитанов»**

Ведущий объявляет о конкурсе капитанов и приглашает их выйти на середину зала.

**Ведущий:** Интересу детей к физической культуре способствуют различные игры-соревнования, как на личном, так и на командное первенство.

Сегодня наши капитаны будут соревноваться в прыжках на скакалке, использовать для прыжков будут длинную скакалку.

*Два помощника вращают скакалку, а капитан прыгает. Считаем количество прыжков за минуту.*

### **Конкурс «Угадайка»**

Сейчас будут звучать отрывки песен, ваша задача назвать – о каких видах спорта напоминают строчки из известных песен.

(Песни в записи).

1. «Ах, мамочка на саночках...» (санный).
2. «Мы на лодочке катались» (гребля).
3. «Мои мысли, мои скакуны» (конный спорт)
4. «Скорости не сбрасывай на виражах» (ралли).
5. «Все бегут, бегут, бегут, бегут» (лёгкая атлетика).
6. «Кручу, кручу, кручу педали кручу» (велоспорт).
7. «А я вводу войду...» (синхронное плавание, прыжки в воду).
8. «Если вы в своей квартире, лягте на пол три, четыре» (спортивная гимнастика).
9. «Крутится волчок, крутится волчок. Люблю волчок забаву детства» (фигурное катание).
10. «Я хочу быть худой»» (фитнес).
11. «Мы команда» (баскетбол).
12. «Увезу тебя в тундру» (гонки на оленях).
13. «Охотники за удачей» (туризм).
14. «Скалолазка» (скалолазание).
15. «Морская черепашка» (плавание).

### **Конкурс «Расшифруйте виды спорта»**

**Ведущий:** Капитан выбирает конверт, в котором зашифровано слово, ваша задача расшифровать это слово.

ТОЛУБФ (футбол)

КЙЕКОХ (хоккей)

ЗОДЮД (дзюдо)

БОЛТЕКСАБ (баскетбол)

БОРДНУСО (сноуборд)

КОБС (бокс)

БЕЙВОЛОЛ (волейбол)

ВАЕПЛАНИ (плавание)

НОЛТИАБ (биатлон)

Наша с вами деловая игра подходит к концу и для вас конкурс «Черный ящик»  
**Конкурс «Черный ящик».**

Необходимо дать ответ, что лежит в чёрном ящике. Можете от команды задавать вопрос, только один, на который я могу ответить «да» или «нет».

В чёрном ящике – предмет, который у сибирских шаманов олицетворял строение мира. У нас в ДОУ он используется исключительно в области физкультуры. Что же это?(бубен)

**Ведущий:**

И закончить притчей.

Ранним утром ученики пришли к своему Учителю на традиционную беседу. Они расположились на циновке у камина и терпеливо ждали, когда Учитель заговорит.

— Ну что же, рассказывайте, с чем вы пришли сегодня, — произнес Учитель, от внимательных глаз которого не укрылось волнение учеников.

— Учитель, вчера вечером у нас был жаркий спор. Мы хотели разобраться, что нужно для того, чтобы стать Мастером своего дела. Таким, как ты. Мы спорили до рассвета. И спали всего несколько часов, но не чувствуем усталости. Мы взволнованы и хотим услышать твой ответ.

— Не спешите. Прежде скажите, к чему же вы пришли в итоге своих споров? — улыбнувшись, ответил Учитель и стал перебирать в руках камушки, которые достал из кармана.

— Мы пришли к тому, что нужно учиться, развиваться в своем деле, оттачивать свое мастерство!

— И это все? — спокойно спросил Учитель, удобно расположившись на циновке у камина.

— Нужно обучать других людей и делиться с ними своими знаниями и опытом! — тут же ответили ученики.

— И это все? — Учитель прикрыл глаза и, казалось, погрузился в полудрему.

— Соревноваться с самим собой! Стараться стать лучшим!

— Неплохо. Но есть кое-что поважнее. — Учитель продолжал сидеть с закрытыми глазами и все так же перебирал камушки.

— Помогать другим людям! Стремиться сделать мир лучше! — наперебой кричали ученики, которым не терпелось узнать ответ.

— Еще! Просыпайтесь уже!

— Всю жизнь посвятить своему Делу! — теперь уже стали слышны лишь отдельные возгласы.

После этого Учитель подождал немного, а затем разложил перед учениками камни, которые перебирал руками. Их было несколько: один в форме круга, другой — в форме гладкого прямоугольника, третий — в форме сердца, четвертый — просто непонятный бесформенный обломок, пятый — кусочек розового кварца.

Учеников было пятеро, и Мастер предложил каждому выбрать камень. Причем, сделать это по очереди, в том порядке, как они сидели перед ним.

Первый ученик взял камень в форме сердца, второй выбрал круглый, третий взял себе розовый кварц, четвертый – камешек в форме прямоугольника, а пятому достался бесформенный обломок.

— А теперь подумайте и сами ответьте на свой вопрос, с которым вы сегодня пришли, — улыбаясь, проговорил Мастер.

— Знаем, знаем! Каждый из нас выбрал камень, который ему по душе! Прежде чем начать совершенствоваться, нужно выбрать себе любимое дело! То, которое будет вдохновлять! И давать сил! – ученики были радостны и не могли усидеть на месте от восторга.

— Вы правы. Но посмотрите немного глубже. У кого был самый большой выбор?

— У того, кто был первым.

— А у кого выбора не было? – продолжил Мастер.

— У того, кто делал его последним. Ему ничего не оставалось, кроме как взять бесформенный обломок.

— Вот вам и сегодняшний урок: не позволяйте кому-то ограничивать ваш выбор. Вы могли воспротивиться мне и сказать, что хотите выбирать из пяти камней. А могли выйти на улицу и принести другой камень, который вам приглянется. А вы подчинились мне, вы разрешили мне ограничить вас.

Ученики молчаливо смотрели на Учителя.

— А теперь ступайте и обдумайте сегодняшний урок. Всегда в своей жизни выбирайте то, что вам по сердцу. Будьте смелы, чтобы оглянуться вокруг себя и посмотреть чуть дальше, чем вам предложено. Когда вы выберете себе дело жизни, таким образом, не ограничивая себя и следуя зову своего сердца, это будет союз любви. А это значит, что вы будете полны сил для того, чтобы пройти этот непростой путь и стать Мастером. Мастером своего дела.

## Приложение

### Кроссворд

#### Вопросы:

1. Вдающийся биолог, анатом, антрополог, врач, педагог, создатель научной системы физического воспитания, прогрессивный общественный деятель России
2. Один из видов основного движения (бросание предмета)
3. Религия восточных единоборств
4. Народная игра (часто используется в дошкольных учреждениях)
5. Синоним «реквизита»
6. Гири для ручных силовых упражнений
7. Развлечение, забава, увеселение. Радостное времяпрепровождения
8. Малоподвижный вид спорта, где даже ходят исключительно сидя
9. Малыш, которому еще рано заниматься серьезными видами спорта
10. Голкипер
11. Площадка для ног, которая держится на колесах и имеет руль

Л	М	Б	Г	А	Г	В	Ш	К	В	С
Е	Е	У	О	Т	А	Е	А	А	Р	А
С	Т	Д	Р	Р	Н	С	Х	Р	А	М
Г	А	Д	О	И	Т	Е	М	А	Т	О
А	Н	И	Д	Б	Е	Л	А	П	А	К
<b>Ф</b>	<b>И</b>	<b>З</b>	<b>К</b>	<b>У</b>	<b>Л</b>	<b>Ь</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>
Т	Е	М	И	Т	И	Е	Ы	З	Ь	Т