

Методические рекомендации по оформлению зимних участков в дошкольных образовательных учреждениях

Участок является своеобразной «визитной карточкой» детского сада. Он должен быть максимально расчищен от снега, оформлен эстетично, в едином стиле. Его устройство должно создавать радостное настроение у воспитанников и положительно эмоциональную атмосферу в ДОО.

Постройки из снега не только стимулируют активное участие детей в творческих, ролевых, и подвижных играх, но и позволяют детям упражняться во всех видах основных движений (упражнениях на равновесие, прыжках, метании, лазании, и.т.д.), способствуют увеличению двигательной активности малышей на свежем воздухе в зимнее время, укреплению здоровья детей, улучшению их психического состояния, снижению количества респираторных заболеваний.

Сооружение построек – это создание условий, обеспечивающих реализацию содержания и требований образовательной программы дошкольного образования.

При проектировании зимних участков проявляется неиссякаемое творчество, трудолюбие, заинтересованность педагогов и родителей. Сооружение снежных композиций – увлекательное занятие, прежде всего для детей. Они переносятся в сказочный мир фантазий и приключений, забав и развлечений. Большую радость доставляют детям расположенные на территории ДОО ледяные горки для катания, горки для вбегания, барьеры для перешагивания, оборудование для метания (вертикальные и горизонтальные мишени, стенка-мишень), оборудование для ходьбы на равновесие (вал), лыжня, ледовые дорожки (функциональные) и др. При сооружении этих построек необходимо учитывать их рациональное размещение, а также обеспечить доступ к имеющемуся спортивному оборудованию.

1. Много удовольствия приносит детям катание с ледяной горки. При этом дорожка для **раската ледяной горки должна быть как можно длиннее, на пути раската не должно быть стационарного оборудования** (с целью недопущения травматизма). Скат горки не должен выходить на территорию массового движения

Скат горки должен быть пологий, расширяющийся к низу. Наверху горки делают площадку 1,2х1,2м, по краям площадки и ската горку оборудуют барьерами. Сзади горки устраивают ступеньки и площадку для провоза санок. Ступеньки и верхнюю площадку посыпают песком.

Технология устройства ледяной горки проста и доступна: - во время оттепели снег скатывают комьями и складывают их в кучу, чтобы получилась горка (при этом необходимо учесть рельеф участка); - снег утрамбовывают в снежную кучу, затем придается форма усеченной пирамиды с завершенной площадкой и скатом; - в первый мороз горку слегка обрызгивают холодной водой, которая, замерзая, создает ледяную корку; - после этого воду можно лить более интенсивно и намораживать лед до требуемой толщины (5 см); - поливать горку теплой водой не следует - могут появиться проталины; - в большие морозы, когда снег нельзя скатать, его уминают ногами.

Размеры снежных построек на территории участка.

№ п\п	Снежные постройки	Параметр	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	
1.	Снежная горка	Высота	90 - 100 см		до 1,5 м	1,5 – 2 м		
		Длина ската	3 м		4,5 м	5 – 6 м		
		Ширина ската внизу	1,5 м					
		Наклон	20° – 30°					
		Площадка	1,5 x 1,5 м.				1 x 1м.	
	- лесенка (справа от ската)	Высота ступенек	10 – 12 см		12 – 14 см	14 см		
		Ширина ступенек	25 см					
	- лоток для санок	Ширина	50 – 60 см					
Высота бортика		10 см						
2.	Снежный вал (для упражнений в ходьбе, беге, прыгивании, перешагивании, перелезании, для упражнений в равновесии)	Длина	от 1,5 м до 5 м				2 – 3 м. и более	
		Высота	от 10 см. до 35 см.				от 20 см до 50 см	
3.	Лабиринт (сооружают из валов)	Высота	-	-	-	Выше роста ребенка		
		Ширина дорожек	-	-	-	60 – 70 см.		
		Толщина стен	-	-	-	50 см		
4.	Снеговые дорожки для катания на санках	Ширина	1 м				По периметру участка, ограничиваются валами	
		Длина	10 м (вне участка)					
5.	Лыжня	Ширина	-	-	1 м	В зависимости от объема территории детского сада (возможно до 1 км с остановками для отдыха)		
		Длина	-	-	10 м			
6.	Ледяная дорожка	Ширина	30 – 40 см		30 – 40 см	40 – 45 см.	Параллельно и последовательно, чередуясь со снежными дорожками	
		Длина	до 1 м		до 1,5 м	3 – 4 м и более		
7.	Мишени для метания		Горизонтальные цели на разной высоте, фанерные щиты размером 50 x 50, 60 x 60 см., укрепленные на шестах 1,5 – 2 м.				Горизонтальные круглые на разной высоте (диаметр 50 - 40 см.)	
8.	Снежные скульптуры, крепости для сюжетных игр	Должны быть расположены на участке таким образом, чтобы максимально обеспечить пространство для свободной двигательной активности детей						

2. Сказочный вид участку детского сада придают малые архитектурные формы, постройки для развития сюжетных игр(лабиринт, крепость, транспорт, дом, фигуры животных, сюжеты сказок и т. п.), соответствующие возрастным особенностям детей (высотой в рост ребенка).

Фигурки животных можно использовать в качестве целей для метания. Например, в блюдо или корзину в лапах медведя или зайца дети бросают снежки, мячи, мешочки с песком; отверстие в снежной стене может служить горизонтальной целью и т.п.

Постройки необходимо размещать рационально, не загромождая центральную площадку - место для удовлетворения двигательной активности детей. Снежные постройки можно украшать различными способами: с использованием тканевой аппликации, разноцветных льдинок или окрашивания (в недоступных для детей местах, в целях безопасности и избегания окрашивания одежды); можно использовать крышки от пластиковых бутылок, формы для игры с песком, игрушки и другой бросовый материал, не угрожающий здоровью ребенка. Для окрашивания снежных построек лучше пользоваться пульверизатором. Не следует поливать окрашенной водой из лейки, это придаёт неэстетичный вид постройкам.

Литература:

1. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметнопространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.;

2. Волосовец Т.В. Разработка спецификаций развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования [электронный ресурс]//. –<http://goo.gl/VhpiUr>;

Сказочный вид участку детского сада придают малые архитектурные формы, постройки для развития сюжетных игр.

(лабиринт, крепость, транспорт, дом, фигуры животных, сюжеты сказок и т. п.), соответствующие возрастным особенностям детей (высотой в рост ребенка). Фигурки животных можно использовать в качестве целей для метания. Например, в блюдо или корзину в лапах медведя или зайца дети бросают снежки, мячи, мешочки с песком; отверстие в снежной стене может служить горизонтальной целью и т.п. Постройки необходимо размещать рационально, не загромождая центральную площадку - место для удовлетворения двигательной активности детей. Снежные постройки можно украшать различными способами: с использованием тканевой аппликации, разноцветных льдинок или окрашивания (в недоступных для детей местах, в целях безопасности и избегания окрашивания одежды); можно использовать крышки от пластиковых бутылок, формы для игры с песком, игрушки и другой бросовый материал, не угрожающий здоровью ребенка. Для окрашивания снежных построек лучше пользоваться пульверизатором. Не следует поливать окрашенной водой из лейки, это придаёт неэстетичный вид постройкам.