

## Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч»

**Инвентарь и оборудовании:** Компьютер с видеороликом, конверт с запиской и картинками, магнитофон, футбольный мяч (2 шт.), волейбольный (резиновый), баскетбольный (2 шт.), теннисные ракетки и мячи по количеству детей.  
Подготовлены площадки для игры.

**Участники:** дети подготовительной группы.

### Ход мероприятия:

Дети заходят в спортивный зал вместе с воспитателем, в середине зала стоит стол, на столе компьютер и конверт. Воспитатель берет конверт и читает записку.  
Включает детям видеоролик.

Текс записки: «Я вас очень , очень долго ждала. Не дождалась, но оставила вам видеосообщение, посмотрите его, пожалуйста».

Текс видеосообщения: «Я хочу вам рассказать об одном замечательном предмете. Без него нельзя играть во многие спортивные игры. С помощью этого предмета можно стать ловким, сильным, быстрым. Что это за предмет? Наверно вы догадались, это мяч. Мячи бывают резиновые и кожаные, маленькие и большие. И можно с ними играть в разные спортивные игры. Только я немного запуталась, в какие игры, нужно играть каким, мячом. Вы мне поможете? Я вас жду на улице, на спортивной площадке»

(дети выходят на улицу)

На спортивной площадке детей встречает инструктор.

- Здравствуйте, ребята. Вы решили мне помочь разобраться со спортивными играми и вернуть мячи в игру? (дети отвечают)

- Тогда считайте загадку:      Мяча введенье, передача,  
  Противников игрок всех обошел,  
  И мяч в корзине - вот удача  
  Название игре той... (баскетбол).

*Игровые упражнения с баскетбольным мячом:*

1. Дети встают в два круга и перебрасывают от груди, по кругу баскетбольный мяч.
  2. Выстраиваются в две колонны напротив баскетбольного кольца, какая команда больше забросит мячей в кольцо.
- Следующая загадка: Бросают мячик через сетку,  
                                  И ловким нужно быть и метким  
                                  В игре с названьем... (волейбол)

*Игровые упражнения с волейбольным мячом:*

1. Перебрасывание мяча в парах.
2. Дети выстраиваются в одну колонну, ведущий бросает мяч первому, тот ловит и отправляет мяч обратно ведущему, а сам садится на корточки. Мяч второму, то же самое третьему и так далее.

3.Посередине площадки натягивается волейбольная сетка, на высоте вытянутой руки ребенка. Дети делятся на две команды, встают по обе стороны сетки. Перебрасывают мяч через сетку.

- Еще одна загадка: Быстрее ветра игрок несется  
И мяч в воротах, значит - гол!  
И знает каждый, что зовется  
Игра спортивная... (футбол)

*Игровые упражнения с футбольным мячом:*

1. По кругу передают мяч друг другу ногой.

2. Вы любите в футбол играть,

Мячи в ворота забивать?

ИГРА «КТО БОЛЬШЕ ЗАБЬЕТ ГОЛОВ В ВОРОТА»

- И последняя загадка: Турнир идёт. Турнир в разгаре.

Играем мы с Андреем в паре.

На корт выходим мы вдвоём.

Ракетками мы мячик бьём.

(Теннис)

*Игровые упражнения с ракетками:*

1. Удержание мяча на ракетке.

2. Набивание мяча.

3. Отбивание мяча об пол.

Инструктор: - Ну вот, ребята, мы с вами разобрались какой мяч, для какой спортивной игры. А сейчас предлагаю вам вернуться в зал.

(дети возвращаются в зал, на картинках дорисовывают мячи)

Инструктор рассказывает историю возникновения мяча.

Мяч возник еще в глубокой древности и за свою историю существования прошел через многие изменения. Сначала его плели из травы, пальмовых листьев, изготавливали из плодов деревьев, шерсти и шкур животных, в древнем Египте его плели из тростника и делали из камыша. Мяч даже скручивали из тряпок, вырезали из дерева, шили из кожи, набивая травой, опилками и другими материалами. Позднее древние греки и римляне придумали великолепный наполнитель – обыкновенный воздух. Именно такие мячи и используют сегодня для игры в баскетбол.

В 1496 году благодаря Христофору Колумбу появился первый резиновый мяч в Европе.

Игры с мячом знали еще в Древней Руси. Об этом свидетельствуют археологические находки. При раскопках Новгорода, Пскова, Москвы и других древних городов в слоях 10-16 веков найдено множество кожаных мячей. Добротное качество

исполнения этих мячей говорит о том, что их делали ремесленники-сапожники.

Повсеместно в России дети играли в шерстяные мячики. Овечью шерсть сначала скатывали в руках в плотный клубок, затем бросали в кипяток и оставляли там на пол часа. Сжавшийся шарик снова катали в руках, пока он не станет твердым, как дерево. После просушки выходил упругий замечательный мячик, не уступающий прыгучестью резиновому сопернику.

Тряпичные мячики были тоже в широком употреблении. Мастерили их разными способами.

Действительно много существует множество видов мячей и для разного вида спорта они используются, в зависимости от их предназначения они даже изготавливаются по-разному.

**Есть у нас еще и правила работы и игры с мячом.**

-Как приучить мяч быть послушным?

1. Не играйте с мячом возле стеклянных окон, витрин магазинов. Почему? Мяч может их разбить.
2. Не играйте с мячом возле проезжей части дороги. Почему? Мяч может выкатиться под колёса проезжающей машины, вызвать аварию. И конечно, ни в коем случае нельзя выбегать за мячом на дорогу!
3. Нельзя сидеть на мяче, прокалывать его. Почему? Это испортит мяч.

- Я для вас приготовила сюрприз. Хотите узнать какой? (дети отвечают)  
(инструктор достает колокольчик) и вручает воспитателю. Колокольчик – начало учебного года.